

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

для студентов _____ 2 курса,

направление подготовки (специальность)

33.02.01. Фармация,

квалификация: фармацевт,

на базе среднего общего образования программа: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 33.02.01 Фармация (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г., № 449, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 349н. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Приказом № П-41 от 28 февраля 2022 г. Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01 февраля 2022 г.) и учебного плана специальности 33.02.01 Фармация.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме	Номера ситуационных задач
ОК 01	1-10	1
ОК 02	1-10	2
ОК 03	1-10	3
ОК 04	1-10	4
ОК 05	1-10	5
ОК 06	1-10	6
ОК 09	1-10	7
ОК 10	1-10	8
ОК 11	1-10	9
ПК 1.7	1-10	10

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.7. – Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что устанавливают правила хранения лекарственных средств? А. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств для медицинского применения. Б. Порядок уничтожения недоброкачественных лекарственных средств. В. Порядок организации и проведения экспертизы лекарственных средств. Г. Порядок изготовления и отпуска лекарственных препаратов. Ключ: А</p> <p>2. Как следует хранить лекарственные средства при выявлении истекшего срока годности? А. Отдельно от других групп лекарственных средств в специально выделенной и обозначенной (карантинной) зоне. Б. В соответствии с указанными на первичной и вторичной (потребительской) упаковке требованиями производителей лекарственных средств. В. В соответствии с требованиями нормативной документации, учитывая способ применения (внутреннее, наружное). Г. Отдельно от других групп лекарственных средств в технически укрепленных помещениях Ключ: А</p> <p>3. К оптовой фармацевтической федеральной лицензии предъявляются дополнительные требования, связанные с наличием А. Соответствующего персонала Б. соответствующих складских помещений В. соответствующего руководителя Г. соответствующего оборудования Ключ: Б</p> <p>4. Какие требования к соискателю лицензии для осуществления фармацевтической деятельности предъявляются? А. требования к приборам Б. требования к производству В. требования к сотрудникам охраны Г. требования к образованию и стажу работы сотрудников организации-лицензиата</p>

Ключ: Г

Тестовые задания на установление соответствия

5. Установите соответствие между элементом организации пространства/процесса и его ключевым требованием/назначением

1. Элементы организации пространства:
2. Зона приёма товаров.
3. Зона основного хранения лекарственных средств.
4. Карантинная зона.
5. Зона хранения термолабильных препаратов.

Требования/назначение:

А) Поддержание заданной температуры (например, 2–8 °С) с контролем посредством терморегистраторов.

Б) Временное размещение поступивших товаров для проверки целостности упаковки, маркировки и сопроводительных документов.

В) Раздельное хранение препаратов в соответствии с требованиями нормативной документации (по группам, срокам годности, условиям хранения).

Г) Изоляция подозрительной продукции (с повреждённой упаковкой, без документов, с истёкшим сроком годности) до принятия решения о дальнейших действиях.

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - А.

6. Установите соответствие между элементом организации пространства/процесса и его ключевым требованием/назначением

1. Элементы организации пространства:
2. Гигрометр.
3. Бактерицидная лампа.
4. Металлический шкаф с замком.
5. Воздушный шлюз.

Требования/назначение:

А) Обеспечение асептических условий при переходе из «грязной» зоны в «чистую» (например, в асептический блок).

Б) Контроль относительной влажности воздуха в помещениях хранения.

В) Дезинфекция воздуха и поверхностей в производственных и складских зонах.

Г) Безопасное хранение наркотических и психотропных лекарственных средств.

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - А.

7. Установите соответствие между организационно-правовой формой и правом распоряжения имуще-

	<p>ством:</p> <table border="0"> <tr> <td>Форма</td><td>Право распоряжения имуществом</td></tr> <tr> <td>А) Автономная некоммерческая организация</td><td>1)Имущество находится в оперативном управлении</td></tr> <tr> <td>Б) Муниципальное унитарное предприятие</td><td>2)Имущество принадлежит организации на праве собственности</td></tr> <tr> <td>В) Казённое предприятие</td><td>3) Имущество не может отчуждаться без согласия учредителя</td></tr> </table> <p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p> <p>8. Сопоставьте форму юридического лица и вид ответственности её участников:</p> <table border="0"> <tr> <td>Форма</td><td>Ответственность</td></tr> <tr> <td>А) Акционерное общество</td><td>1) Ограниченная вкладом в уставный капитал</td></tr> <tr> <td>Б) Общество с ограниченной ответственность</td><td>2) Ограниченная стоимостью акций</td></tr> <tr> <td>В) Полное товарищество</td><td>3) Солидарная неограниченная</td></tr> </table> <p>Ключ: 1- Б, 2-А, 3-В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>9. Укажите порядок перехода на УСН:</p> <p>Подача годовой декларации и уплата налога. Подача уведомления в налоговую Ведение учёта по правилам УСН. Расчёт авансовых платежей. Проверка соответствия критериям</p> <p>Ключ: 5,2,3,4,1</p> <p>10. Укажите порядок открытия аптечной организации:</p> <p>1.Получение санитарно-эпидемиологического заключения. 2.Регистрация юридического лица (ООО) или ИП. 3.Подача заявления на фармацевтическую лицензию. 4.Подбор и оборудование помещения. 5.Получение лицензии и начало работы.</p> <p>Ключ: 2,4,1,3,5</p>	Форма	Право распоряжения имуществом	А) Автономная некоммерческая организация	1)Имущество находится в оперативном управлении	Б) Муниципальное унитарное предприятие	2)Имущество принадлежит организации на праве собственности	В) Казённое предприятие	3) Имущество не может отчуждаться без согласия учредителя	Форма	Ответственность	А) Акционерное общество	1) Ограниченная вкладом в уставный капитал	Б) Общество с ограниченной ответственность	2) Ограниченная стоимостью акций	В) Полное товарищество	3) Солидарная неограниченная
Форма	Право распоряжения имуществом																
А) Автономная некоммерческая организация	1)Имущество находится в оперативном управлении																
Б) Муниципальное унитарное предприятие	2)Имущество принадлежит организации на праве собственности																
В) Казённое предприятие	3) Имущество не может отчуждаться без согласия учредителя																
Форма	Ответственность																
А) Акционерное общество	1) Ограниченная вкладом в уставный капитал																
Б) Общество с ограниченной ответственность	2) Ограниченная стоимостью акций																
В) Полное товарищество	3) Солидарная неограниченная																
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Как называют лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи, а в случае ее отсутствия не соответствующее требованиям нормативной документации или нормативного</p>																

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>документа?</p> <p>А. Недоброкачественное лекарственное средство. Б. Фальсифицированное лекарственное средство. В. Контрафактное лекарственное средство. Г. Незарегистрированное лекарственное средство Ключ: А</p> <p>2. Что называют недоброкачественным лекарственным средством?</p> <p>А. Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи, в случае ее отсутствия — требованиям нормативной документации или нормативного документа. Б. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и/или производителе. В. Лекарственное средство, незаконно ввезенное на территорию Российской Федерации. Г. Лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства. Ключ: А</p> <p>3. Укажите, каким из нормативных документов определен порядок получения лицензии деятельность, связанную с оборотом прекурсоров, внесенных в Таблицу I Списка IV:</p> <p>А. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений» Б. Федеральным законом от 08.01.98 N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» В. Федеральным законом от 04.05.11 г. N99–ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Ключ: В</p> <p>4. Для получения лицензии соискатель лицензии подает в лицензирующий орган следующие документы, кроме:</p> <p>А. документ, подтверждающий право владения (аренды) помещений Б. заявление о предоставлении лицензии В. копии учредительных документов Г. разрешение местных органов власти Д. свидетельство о регистрации Ключ: Г</p> <p>5. Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность соискатель лицензии (фармацевтическая организация) направляет или представляет в лицензирующий орган следующие документы, кроме:</p>
---	--

А. Заявление

Б. Копии документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или на ином законном основании необходимых для осуществления фармацевтической деятельности оборудования и помещений, соответствующих установленным требованиям

В. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии помещений требованиям санитарных правил

Г. Копии документов о высшем или среднем фармацевтическом образовании работников, сертификатов специалистов, о подтверждении необходимого стажа работы по специальности (при необходимости) у руководителя организации

Д. Справки об отсутствии медицинских противопоказаний у работников к осуществлению фармацевтической деятельности

Ключ: Д

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Юридическое лицо может осуществлять деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, при наличии следующих документов:

А. документа, подтверждающего соответствующую профессиональную подготовку руководителя юридического лица

Б. справки, выданные учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения, об отсутствии у работников, заболеваний наркоманией, токсикоманией, хроническим алкоголизмом

В. заключения органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ об отсутствии у работников, непогашенной или неснятой судимости за преступление средней тяжести, тяжкое преступление или преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Г. заключения органов по контролю за оборотом НС и ПВ о соответствии объектов и помещений, установленным требованиям по технической укреплённости

Д. нет правильного ответа

Ключ: А,Б,В,Г

7. Укажите виды деятельности и работ, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащие лицензированию на территории РФ:

А. деятельность, связанная с производством, переработкой, хранением, реализацией, приобретением и использованием прекурсоров, внесенных в Таблицу I Списка IV

Б. деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I

В. деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II

Г. деятельность, связанная с оборотом психотропных веществ, внесенных в Список III
Д. деятельность, связанная с производством, переработкой, хранением, реализацией, приобретением и использованием прекурсоров, внесенных в Таблицу II Списка IV
Ключ: А,Б,В,Г

8. Документы необходимые для получения фармацевтической лицензии на розничную реализацию лекарственных средств включают:

А. Свидетельство о государственной регистрации

Б. Устав организации

В. Учредительный договор (если более двух учредителей)

Г. Правила внутреннего трудового распорядка

Д. Коллективный трудовой договор

Ключ: А,Б,В

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между типом профессионального документа/задачей и ключевыми языковыми особенностями или необходимыми действиями

1. Типы документов/задачи:

2. Составление рецепта на латинском языке.

3. Чтение и анализ инструкции к зарубежному лекарственному препарату (английский язык).

4. Оформление отчётной документации на русском языке (акты, журналы учёта).

5. Перевод аннотации к новому действующему веществу с английского на русский.

Языковые особенности/действия:

А) Применение официально-делового стиля, стандартных формулировок, точных числовых данных; соблюдение требований к оформлению первичной учётной документации.

Б) Использование латинской фармацевтической терминологии, стандартных сокращений (Rp., D.t.d., V), строгого синтаксиса; знание правил склонения латинских существительных и прилагательных.

Г) Понимание специализированной лексики (active ingredient, dosage form, adverse reactions), умение находить ключевые разделы инструкции (показания, противопоказания, дозировка), работа со словарём фармацевтических терминов.

5) Передача смысла без дословного копирования; знание эквивалентов химических и фармакологических терминов; соблюдение норм научного стиля в переводе; проверка терминологической точности.

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - А; 4 - Г, 5-Д.

10. Установите соответствие между типом профессионального документа/задачей и ключевыми языковыми особенностями или необходимыми действиями

	<p>Типы документов/задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с фармакопейной статьёй (ГФ РФ). 2. Обсуждение с иностранным поставщиком условий поставки препарата. 3. Заполнение паспорта письменного контроля (лицевая сторона). 4. Поиск информации о взаимодействии лекарств в международной базе данных (например, PubMed). <p>Языковые особенности/действия:</p> <p>А) Владение профессиональной лексикой на английском языке, умение вести деловую переписку, понимание терминов логистики и контрактов (<i>delivery terms, payment conditions, MOQ</i>).</p> <p>Б) Знание структуры и терминологии Государственной фармакопеи, умение интерпретировать методы анализа, нормы качества, требования к упаковке и хранению.</p> <p>В) Поиск и анализ научных публикаций; понимание англоязычных медицинских терминов, умение выделять ключевые выводы и методологию исследований.</p> <p>Г) Запись ингредиентов на латинском языке в порядке технологических операций; использование стандартных обозначений и единиц измерения.</p> <p>Ключ: 1 - Б; 2 - А; 3 - Г; 4 - В.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. В СПС «Гарант» есть следующие виды поиска, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) по реквизитам; Б) по ситуации; В) по источнику опубликования; Г) по автору, создавшему документ; Д) по классификатору; Е) по словарю терминов. <p>Ключ: Г</p> <p>2. Наиболее известны в России следующие СПС, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) «1С:Юрист»; Б) «КонсультантПлюс»; В) «Гарант»; Г) «Кодекс»; Д) «Референт». <p>Ключ: А</p> <p>3. СПС семейства «КонсультантПлюс» можно разделить на следующие группы, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) СПС по международному праву;

Б) СПС по федеральному законодательству;
В) СПС по региональному законодательству;
Г) СПС по муниципальному законодательству;
Д) справочные системы поддержки принятия решений.
Ключ: Г

4. СПС «КонсультантПлюс» была создана:

А) в 1985 г.;
Б) в 2000 г.;
В) в 1998 г.;
Г) в 1992 г.;
Д) в 1995 г.

Ключ: Г

5. Поисковые возможности СПС «Кодекс» включают все перечисленные, кроме:

А) интеллектуальный поиск;
Б) атрибутный поиск;
В) авторский поиск;
Г) поиск по контексту

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие задачи решают аптечные информационные системы (АИС)?

А) Учёт товарных запасов и сроков годности препаратов.
Б) Автоматизация оформления рецептов и этикеток.
В) Контроль взаимодействия с поставщиками и формирование заказов.
Г) Ведение бухгалтерского и налогового учёта аптеки.
Д) Проведение клинических испытаний новых препаратов.

Ключ: А, Б, В, Г.

7. Какие программы относятся к специализированным аптечным информационным системам?

А) «1С:Аптека».
Б) Microsoft Word.
В) «еФарма2».
Г) «Фармрынок».
Д) Adobe Photoshop.

Ключ: А, В, Г.

8. Какие данные обычно вносятся в аптечную информационную систему при приёме товара?

А) Наименование препарата и его форма выпуска.

Б) Серия, партия и срок годности.

В) Цена закупки и розничная цена.

Г) ФИО поставщика и реквизиты накладной.

Д) Личные данные покупателей, приобретавших препарат ранее.

Ключ: А, Б, В, Г.

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между описанной задачей/ситуацией и подходящим ИТ-инструментом/системой

Задачи/ситуации:

1. Проверить наличие препарата в перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП).

2. Оформить отпуск рецептурного препарата с печатью и подписью в электронной форме.

3. Провести инвентаризацию товарных запасов с минимальными ошибками и за короткое время.

4. Найти официальный текст приказа Минздрава о правилах хранения лекарств.

ИТ-инструменты/системы:

А) Справочная система «Регистр лекарственных средств» (РЛС).

Б) Аптечная информационная система (АИС) с поддержкой электронных рецептов (например, «1С:Аптека», «еФарма2»).

В) Терминал сбора данных (ТСД) со сканером штрихкодов.

Г) Справочно-правовая система («КонсультантПлюс», «Гарант»).

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

10. Установите соответствие между описанной задачей/ситуацией и подходящим ИТ-инструментом/системой

Задачи/ситуации:

1. Определить, есть ли в аптеке аналог препарата по действующему веществу.

2. Сформировать заказ поставщику на недостающие позиции.

3. Проверить подлинность препарата по коду маркировки.

4. Проконсультировать клиента о взаимодействии двух препаратов.

	<p>ИТ-инструменты/системы:</p> <p>А) Справочная фармацевтическая база (РЛС, «Видаль»).</p> <p>Б) Аптечная информационная система (АИС) с модулем заказа.</p> <p>В) Мобильное приложение «Честный ЗНАК».</p> <p>Г) Специализированный онлайн-сервис/база данных по лекарственному взаимодействию.</p> <p>Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не нарушили.</p> <p>А. Реальный ущерб.</p> <p>Б. Упущенная выгода.</p> <p>В. Недополученные доходы.</p> <p>Г. Непредвиденные расходы.</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Как разделяют гражданско-правовую ответственность по основаниям возникновения?</p> <p>А. На договорную и внедоговорную (деликтную).</p> <p>Б. На учредительную и общественную.</p> <p>В. На позитивную и негативную.</p> <p>Г. На субъективную и объективную.</p> <p>Ключ: А</p> <p>3. Какая ответственность наступает в результате не поставки в указанный в договоре срок лекарственных средств в аптеку?</p> <p>А. Договорная ответственность.</p> <p>Б. Негативная ответственность.</p> <p>В. Субъективная ответственность.</p> <p>Г. Внедоговорная ответственность.</p> <p>Ключ: А</p> <p>4. В результате какого события наступает недоговорная ответственность?</p> <p>А. Причинение смерти, вреда здоровью или имуществу граждан.</p> <p>Б. Невыполнение аптечным пунктом правил хранения лекарственных средств.</p> <p>В. Неуплата в срок арендной платы.</p> <p>Г. Нарушение одной из сторон условий коммерческой концессии.</p>

Ключ: А

5. Что считают моральным вредом в соответствии с гражданским кодексом РФ?

- А. Физические или нравственные страдания.
- Б. Физические недомогания от психологического давления.
- В. Психологическую неудовлетворенность от оказанной услуги.
- Г. Нравственно-социальные переживания.

Ключ: А

6. Что отражает гражданско-патриотическую позицию фармацевта?

- А. Добросовестное выполнение профессиональных обязанностей для сохранения здоровья граждан.
- Б. Игнорирование жалоб клиентов ради выполнения плана продаж.
- В. Отказ от участия в профессиональных конкурсах и конференциях
- Г. Пропаганда ответственного самолечения без консультации врач.

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие действия соответствуют стандартам антикоррупционного поведения фармацевта?

- А) Отказ принять денежное вознаграждение за выдачу рецептурного препарата без рецепта.
- Б) Соккрытие факта поступления фальсифицированного лекарства ради сохранения репутации аптеки.
- В) Сообщение руководству о попытке клиента «договориться» об особых условиях отпуска препаратов.
- Г) Использование служебного положения для получения личной выгоды (например, скидка для «своих»).
- Д) Соблюдение требований ФЗ № 61 «Об обращении лекарственных средств» и этического кодекса фармацевта.

Ключ: А, В, Д.

Тестовые задания на установление соответствия

8. Установите соответствие между описанной ситуацией и корректной моделью поведения/принципом, который следует применить

Ситуации:

- 1. Клиент просит «договориться» о выдаче рецептурного препарата без рецепта, предлагая денежное вознаграждение.
- 2. В аптеке обсуждают новость о героизме фармацевта, оказавшего первую помощь при ЧП.
- 3. Коллега намекает на возможность «ускорить» оформление льготного рецепта за «благодарность».
- 4. На семинаре задают вопрос: «Почему важно соблюдать фармацевтический порядок?».

Принципы/модели поведения:

А) Чётко отказать, ссылаясь на ФЗ № 61 «Об обращении лекарственных средств» и этический кодекс фармацевта.

Б) Подчеркнуть ценность профессионального долга и готовности помочь людям в критической ситуации.

В) Сообщить руководству или в комиссию по этике о попытке склонения к коррупции.

Г) Объяснить, что соблюдение правил гарантирует безопасность пациента и доверие к профессии.

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

9. Установите соответствие между описанной ситуацией и корректной моделью поведения/принципом, который следует применить

Ситуации:

1. Во время практики студент видит, как фармацевт скрывает просроченный товар за новой партией.

2. На встрече с школьниками спрашивают: «Что значит быть патриотом в профессии?».

3. Поставщик предлагает «бонусы» за приоритет его препаратов в рекомендациях.

4. В коллективе спорят: «Можно ли идти на компромисс с совестью ради плана продаж?».

Принципы/модели поведения:

А) Зафиксировать нарушение, сообщить руководству или в надзорные органы — безопасность пациента превыше всего.

Б) Ответить, что патриотизм — это добросовестный труд, забота о здоровье граждан и соблюдение законов.

В) Отказаться, ссылаясь на кодекс профессиональной этики и запрет конфликтных интересов.

Г) Напомнить, что профессиональная совесть и закон не подлежат компромиссу.

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

10. Установите соответствие между описанной ситуацией и корректной моделью поведения/принципом, который следует применить

Ситуации:

1. Пациент благодарит фармацевта за внимательность и спрашивает: «Где вы научились так заботиться о людях?».

2. В аптеке обнаруживают поддельный препарат; сотрудник предлагает «не афишировать».

3. На совещании руководитель намекает на «гибкость» в учёте льготных рецептов.

4. Студент сомневается: «Стоит ли сообщать о нарушении, если это затронет коллегу?».

Принципы/модели поведения:

А) Ответить, что забота о людях — основа фармацевтической профессии и гражданский долг.

Б) Настаивать на изъятии препарата и уведомлении Росздравнадзора — безопасность общества важнее личных отношений.

	<p>В) Уточнить, что любые отклонения от регламента незаконны, и зафиксировать замечание в протоколе.</p> <p>Г) Пояснить, что молчание поощряет нарушения, а сообщение — способ предотвратить вред пациентам.</p> <p>Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Как осуществляют консультирование в сфере обращения лекарственных средств случаях регулярно-го поступления обращений по вопросу соблюдения одних и тех же обязательных требований?</p> <p>А. Посредством письменного разъяснения.</p> <p>Б. Посредством устного разъяснения.</p> <p>В. Посредством разъяснения от вышестоящей организации.</p> <p>Г. Посредством разъяснения в обычном порядке.</p> <p>Ключ: А</p> <p>2. Какие виды профилактических мероприятий в сфере обращения лекарственных средств могут проводить органы государственного контроля?</p> <p>А. Информирование, обобщение правоприменительной практики, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит.</p> <p>Б. Осмотр, информирование, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит.</p> <p>В. Испытание, обобщение правоприменительной практики, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит.</p> <p>Г. Испытание, информирование, экспертиза, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит.</p> <p>Ключ: А</p> <p>3. Контролируемое лицо вправе подать в орган государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств возражение в отношении полученного предостережения в течение _____ календарных дней с даты его получения.</p> <p>А. 15.</p> <p>Б. 10.</p> <p>В. 20.</p> <p>Г. 30.</p> <p>Ключ: А</p> <p>4. Как часто проводят плановые контрольные мероприятия в отношении объектов государственного</p>

контроля в сфере обращения лекарственных средств, отнесенных к категории значительного риска?

А. Один раз в 3 года.

Б. Один раз в 4 года.

В. Один раз в 5 лет.

Г. Один раз в 6 лет.

Ключ: А

5. Какие контрольные (надзорные) действия можно осуществлять в ходе инспекционного визита?

А. Осмотр, опрос, получение письменных объяснений, истребование документов.

Б. Осмотр, эксперимент.

В. Осмотр, инструментальное обследование, испытание, экспертизу.

Г. Осмотр, получение письменных объяснений, истребование документов, отбор проб (образцов).

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие элементы входят в понятие «культура речи» фармацевта?

А. Соблюдение орфоэпических норм (правильное произношение терминов).

Б. Использование профессионального жаргона без пояснений для ускорения общения.

В. Владение официально-деловым стилем при оформлении документации.

Г. Умение адаптировать речь к уровню понимания клиента (например, объяснять сложные термины).

Д. Применение просторечий и сленга для «сближения» с клиентом.

Ключ: А, В, Г.

7. Что важно учитывать при устной коммуникации с пожилыми клиентами?

А. Говорить чётко и умеренно громко, избегая скороговорки.

Б. Использовать молодёжный сленг, чтобы показаться дружелюбным.

В. Давать время на осмысление информации и формулировку вопроса.

Г. Перебивать, если клиент долго подбирает слова.

Д. Сопровождать речь невербальными сигналами (улыбка, зрительный контакт).

Ключ: А, В, Д.

8. Какие приёмы помогают избежать коммуникативных барьеров при общении с клиентами?

А. Активное слушание (перефразирование, уточняющие вопросы).

Б. Использование сложных медицинских терминов без объяснений.

В. Демонстрация эмпатии («Понимаю, что это беспокоит...»).

Г. Монолог без обратной связи от клиента.

Д. Чёткое и лаконичное изложение информации.

Ключ: А, В, Д.

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между описанной коммуникативной ситуацией и оптимальной стратегией/приёмом речи, который следует применить

Ситуации:

1. Клиент — иностранец с базовым знанием русского языка — просит объяснить, как принимать лекарство.
2. В официальном ответе на запрос страховой компании нужно указать основания для отпуска препарата.
3. Пожилая клиентка волнуется из-за побочных эффектов и говорит сбивчиво.
4. При заполнении рецептурного бланка необходимо указать дозировку и кратность приёма.

Стратегии/приёмы:

- А) Использовать простые предложения, избегать идиом, при необходимости — показать инструкцию на языке клиента или нарисовать схему.
- Б) Применить официально-деловой стиль, сослаться на клинические рекомендации и приказы Минздрава.
- В) Говорить медленно и чётко, задавать уточняющие вопросы, подтвердить понимание: «Давайте проверим, всё ли ясно».
- Г) Записать данные точно, без сокращений, в соответствии с утверждённой формой документа.

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

10. Установите соответствие между описанной коммуникативной ситуацией и оптимальной стратегией/приёмом речи, который следует применить

Ситуации:

1. Молодой родитель спрашивает, как дать лекарство ребёнку, но не помнит возраст и вес.
2. В письме поставщику нужно обосновать срочность заказа дефицитного препарата.
3. Клиент с нарушением зрения хочет узнать состав препарата.
4. При обсуждении с коллегой нового регламента важно зафиксировать договорённости.

Стратегии/приёмы:

- А) Задать уточняющие вопросы, затем проговорить инструкцию пошагово, предложить письменную памятку.
- Б) Использовать деловой стиль, указать клинические случаи и потребность пациентов, приложить статистику обращений.
- В) Чётко проговорить состав, предложить распечатать информацию крупным шрифтом.

	<p>Г) Составить краткий протокол встречи с пунктами действий и ответственными. Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что необходимо сделать работодателю, если по условиям работы предоставление фармацевтическому работнику перерыва для отдыха и питания невозможно?</p> <p>А. Обязан предоставить работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время, но не более двух часов. Б. Не обязан предоставлять работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время. В. Обязан предоставить работнику возможность для приема пищи в рабочее время в течение не менее 30 мин, а для отдыха не предоставлять. Г. Предоставить работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время в течение более двух часов. Ключ: А</p> <p>2. В каких случаях фармацевтические работники не обязаны проходить медицинские осмотры?</p> <p>А. Перед выходом на дежурство (ежедневные обязательные медицинские осмотры). Б. При оформлении на работу. В. Ежегодно. Г. Внеочередные медицинские осмотры (обследования). Ключ: А</p> <p>3. Кого не допускают к работе в ночное время в дежурной аптеке?</p> <p>А. Беременных женщин. Б. Фармацевтических работников, имеющих инвалидность. В. Лиц, достигших 18-летнего возраста. Г. Лиц, страдающих заболеваниями, передающимися половым путем. Ключ: А</p> <p>4. Укажите, какого права нет у фармацевтических работников:</p> <p>А. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Б. Ежегодный оплачиваемый дополнительный отпуск, предоставляемый работникам, занятым на работах с вредными и/или опасными условиями труда.</p>

В. Денежную компенсацию дополнительного отпуска, предоставляемого работникам, занятым на работах с вредными и/или опасными условиями труда.

Г. Неоплачиваемый отпуск (за счет средств работника).

Ключ: В

5. Что запрещено делать фармацевтическим работникам?

А. Выполнять одинаковые трудовые функции у разных работодателей (внешнее совместительство).

Б. Принимать денежные средства, в том числе на оплату развлечений, отдыха, проезда к месту отдыха от фармацевтических компаний.

В. Требовать предоставления дополнительного ежегодного отпуска, если работодатель не проводил специальной оценки условий труда, для работ с вредными и опасными условиями труда.

Г. Требовать предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска до истечения одного года с даты оформления трудового договора.

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие действия демонстрируют умение работать в команде в аптечной организации?

А) Своевременное информирование коллег о дефиците препаратов.

Б) Отказ от помощи коллеге под предлогом «у меня свои задачи».

В) Совместное обсуждение оптимизации рабочих процессов на утреннем собрании.

Г) Перекалывание ответственности за ошибки на других сотрудников.

Д) Координация действий при обслуживании большой очереди.

Ключ: А, В, Д.

7. Что относится к принципам эффективного взаимодействия с клиентами в аптеке?

А) Активное слушание и уточнение потребностей клиента.

Б) Использование профессионального жаргона без пояснений.

В) Вежливый тон даже в конфликтной ситуации.

Г) Игнорирование вопросов клиента, если они кажутся неважными.

Д) Предложение альтернативных препаратов при отсутствии нужного.

Ключ: А, В, Д.

Тестовые задания на установление соответствия

8. Установите соответствие между описанной ситуацией и оптимальной стратегией/принципом взаимодействия, который следует применить:

Ситуации:

1. Клиент раздражённо требует препарат, которого нет в наличии, и повышает голос.

	<p>2. В смене два новичка; опытный фармацевт добровольно берёт на себя координацию их работы.</p> <p>3. Руководитель даёт задание в устной форме, но его формулировка неоднозначна.</p> <p>4. Коллега допускает ошибку при отпуске препарата; вы замечаете это до выдачи клиенту.</p> <p>Стратегии/принципы:</p> <p>А) Чёткое уточнение задания («Прошу повторить/уточнить, чтобы избежать недопонимания»).</p> <p>Б) Деэскалация конфликта: спокойный тон, эмпатия, предложение альтернативы.</p> <p>В) Корректное указание на ошибку наедине, без публичного осуждения.</p> <p>Г) Лидерство и наставничество: распределение задач, контроль, поддержка.</p> <p>Ключ: 1 - Б; 2 - Г; 3 - А; 4 - В.</p> <p>9. Установите соответствие между описанной ситуацией и оптимальной стратегии-ей/принципом взаимодействия, который следует применить:</p> <p>Ситуации:</p> <p>1. Клиент спрашивает, почему цена на препарат выше, чем в другой аптеке.</p> <p>2. На совещании коллеги спорят о порядке выкладки товара; вы предлагаете проголосовать.</p> <p>3. Руководитель критикует ваш метод работы, не приводя аргументов.</p> <p>4. Вы видите, что коллега перегружен; предлагаете помочь с очередными задачами.</p> <p>Стратегии/принципы:</p> <p>А) Аргументированный ответ с опорой на нормативы (цены, правила хранения и т. п.).</p> <p>Б) Медиация: предложение нейтрального способа принятия решения (голосование, жребий).</p> <p>В) Запрос обратной связи («Можете пояснить, что именно вызывает сомнения?»).</p> <p>Г) Взаимопомощь: добровольное распределение нагрузки в команде.</p> <p>Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p> <p>10. Установите соответствие между описанной ситуацией и оптимальной стратегии-ей/принципом взаимодействия, который следует применить:</p> <p>Ситуации:</p> <p>1. Клиент не понимает инструкцию к препарату и просит разъяснить.</p> <p>2. В команде возник конфликт из-за распределения смен; вы организуете обсуждение.</p> <p>3. Вы допустили ошибку в документации; сообщаете руководителю и предлагаете способ исправления.</p> <p>4. Новый сотрудник не знает, как работать с кассой; вы показываете алгоритм действий.</p> <p>Стратегии/принципы:</p> <p>А) Открытость и ответственность: признание ошибки, предложение решения.</p> <p>Б) Обучение и передача знаний: пошаговое объяснение, контроль понимания.</p> <p>В) Активное слушание и разъяснение: перефразирование, примеры, проверка понимания.</p>
--	---

	<p>Г) Фасилитация: создание безопасной среды для обсуждения конфликта. Ключ: 1 - В; 2 - Г; 3 - А; 4 - Б.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения необходимо наличие у соискателя лицензии работников, заключивших с ним трудовые договоры, с</p> <ul style="list-style-type: none"> А. высшим или средним фармацевтическим образованием Б. высшим или средним медицинским образованием В. имеющих сертификат специалиста Г. высшим биологическим образованием Д. высшим химическим образованием <p>Ключ: А</p> <p>2. Повышение квалификации специалистов с фармацевтическим образованием проводится не реже:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. 1 раза в 5 лет Б. 1 раза в год В. 1 раза в 3 года Г. 1 раза в 10 лет Д. По желанию сотрудника <p>Ключ: А</p> <p>3. Трудовые отношения аптечной организации с ее работниками относятся к</p> <ul style="list-style-type: none"> А. правоотношениям во внутренней среде аптечной организации Б. правоотношениям в микросреде аптечной организации В. правоотношениям в макросреде аптечной организации <p>Ключ: А</p> <p>4. Укажите минимальный стаж работы на должности «Фармацевт» согласно лицензионным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> А. стаж не требуется Б. 1 год В. 5 лет Г. 3 года Д. 18 месяцев

Ключ: А

5. Какой нормативный правовой акт, касающийся сферы функционирования аптечных организаций, обладает высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

- А. Федеральные конституционные законы и Федеральные законы
- Б. Постановления и распоряжения правительства РФ
- В. Указы президента РФ
- Г. Конституция Российской Федерации
- Д. Международные договоры РФ

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие инструменты помогают эффективно планировать профессиональное развитие фармацевта?

- А) Индивидуальный план развития (ИПР) с конкретными целями и сроками.
- Б) Календарь профессиональных мероприятий (конференции, вебинары, курсы).
- В) Случайный выбор обучающих программ без привязки к потребностям.
- Г) Портфолио с фиксацией достижений и сертификатов.
- Д) Ежедневник для записи задач и рефлексии.

Ключ: А, Б, Г, Д.

7. Что относится к формам непрерывного профессионального образования (НПО) для фармацевтов?

- А) Курсы повышения квалификации (72 ч и более).
- Б) Участие в научно-практических конференциях.
- В) Самостоятельное изучение профессиональной литературы.
- Г) Прохождение аккредитации каждые 5 лет.
- Д) Онлайн-вебинары и мастер-классы.

Ключ: А, Б, В, Д.

8. Какие цели могут быть включены в индивидуальный план профессионального развития фармацевта?

- А) Освоение работы с новой аптечной информационной системой.
- Б) Изучение иностранных языков для чтения профессиональной литературы.
- В) Развитие навыков коммуникации с конфликтными клиентами.
- Г) Получение водительского удостоверения.
- Д) Подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

Ключ: А, Б, В, Д.

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>9. Установите соответствие между элементом развития и его характеристикой/примером: Элементы развития: 1. Цель профессионального развития. 2. Ресурс для развития. 3. Показатель эффективности. 4. Барьер развития. Характеристики/примеры: А) Нехватка времени из-за загруженности на работе. Б) Освоение новой аптечной информационной системы за 3 месяца. В) Количество освоенных компетенций или реализованных проектов. Г) Онлайн-платформа для обучения, наставник, профессиональная литература. Ключ: 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А.</p> <p>10. Установите соответствие между элементом развития и его характеристикой/примером: Элементы развития: 1. Индивидуальный план развития (ИПР). 2. Непрерывное профессиональное образование (НПО). 3. Рефлексия. 4. Портфолио. Характеристики/примеры: А) Систематическая оценка собственных действий, результатов и эмоций с целью выявления сильных сторон и зон роста. Б) Документ с целями, задачами, сроками и ресурсами для профессионального роста на определённый период. В) Сбор документов (сертификаты, грамоты, отзывы), подтверждающих достижения и квалификацию. Г) Регулярное обучение: курсы, вебинары, конференции, самостоятельное изучение литературы. Ключ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. К какому виду договоров относят договор о проведении клинического исследования по своей правовой природе? А. Договор оказания медицинских услуг. Б. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. В. Договор найма. Г. Трудовой договор.</p>

Ключ: Б

2. Что обязан выполнить исполнитель в договорах на выполнение научно-исследовательских работ?

А. Выполнить работы в соответствии с согласованным с заказчиком техническим заданием и передать заказчику их результаты.

Б. Привлекать для выполнения работ третьих лиц.

В. Оплачивать понесенные заказчиком расходы.

Г. Оказывать услуги лично без привлечения третьих лиц.

Ключ: А

3. Что должен содержать договор о проведении клинического исследования, согласно федеральному закону «Об обращении лекарственных средств»?

А. Информацию о пациентах, принимающих участие в клиническом исследовании.

Б. Условия и сроки проведения клинического исследования лекарственного препарата.

В. Количество используемого препарата для клинического исследования на человеке.

Г. Дата и место заключения договора

Ключ: Б

4. Кто из производителей лекарственных средств, подтверждающих соответствие лекарственных средств требованиям, установленным при их государственной регистрации, аттестован по правилам ЕАЭС?

А. Уполномоченное лицо производителя лекарственных средств.

Б. Руководитель организации-производителя лекарственных средств.

В. Контролер качества производителя лекарственных средств.

Г. Администратор производителя лекарственных средств.

Ключ: А

5. Кто осуществляет оптовую торговлю лекарственными средствами?

А. Производители лекарственных средств и организации оптовой торговли лекарственными средствами.

Б. Производители лекарственных средств.

В. Организации оптовой торговли лекарственными средствами

Г. Индивидуальные предприниматели и юридические лица, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие официальные источники вы используете для проверки регистрационного статуса лекарственного препарата?

А) Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) на сайте Минздрава РФ.

Б) Портал «Госуслуги».

В) Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).

Г) Справочная система «КонсультантПлюс».

Д) База данных ФИПС (Роспатент).

Ключ: А, В.

7. Где можно найти актуальные клинические рекомендации по фармакотерапии конкретного заболевания?

А) Сайт Министерства здравоохранения РФ.

Б) Электронная библиотека «КиберЛенинка».

В) Портал CR.minzdrav.gov.ru (Рубрикатор клинических рекомендаций).

Г) Сайт ВОЗ (WHO.int).

Д) Фармацевтические журналы коммерческого характера.

Ключ: А, В, Г.

8. Какие параметры анализируют при оценке достоверности научной статьи о лекарственном средстве?

А) Журнал, в котором опубликована статья (индекс цитирования, рецензирование).

Б) Количество авторов.

В) Наличие конфликта интересов и источников финансирования.

Г) Объём статьи (количество страниц).

Д) Методология исследования (рандомизация, контрольная группа).

Ключ: А, В, Д.

9. Какие ресурсы помогут проверить взаимодействие лекарственных препаратов?

А) Справочник «Взаимодействие лекарств» под ред. Ю. Б. Белоусова.

Б) База данных Drugs.com (раздел «Drug Interactions»).

В) Инструкция по медицинскому применению (раздел «Взаимодействие с другими ЛС»).

Г) Социальные сети фармацевтических сообществ.

Д) Приложение «Лекарства и алкоголь» (неофициальный источник).

Ключ: А, Б, В.

10. Где найти информацию о льготных программах обеспечения лекарствами в вашем регионе?

А) Сайт регионального министерства здравоохранения.

	<p>Б) Портал Госуслуг (раздел «Льготы и пособия»).</p> <p>В) Местные СМИ.</p> <p>Г) Аптечные информационные стенды.</p> <p>Д) Горячая линия Социального фонда России.</p> <p>Ключ: А, Б, Д.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Федеральным органом исполнительной власти, регулирующим сферу здравоохранения, является:</p> <p>А. Министерство образования РФ</p> <p>Б. Министерство здравоохранения РФ</p> <p>В. Министерство финансов РФ</p> <p>Г. Правительство РФ</p> <p>Ключ: Б</p> <p>2. Фармацевтическую деятельность на федеральном уровне регламентирует:</p> <p>А. Президент РФ</p> <p>Б. Министерство фармации РФ</p> <p>В. Министерство здравоохранения РФ</p> <p>Г. Министерство финансов РФ</p> <p>Ключ: В</p> <p>3. Предприниматель это ...</p> <p>А. человек, занимающийся умственным трудом</p> <p>Б. человек, который занимается предпринимательством, т.е. владеющий и управляющий собственным делом в целях получения прибыли</p> <p>Г. нет правильного ответа</p> <p>Д. юридическое лицо</p> <p>Ключ: Б</p> <p>4. Что является предприятием?</p> <p>А. физическое лицо или юридическое лицо у которых цели одинаковы</p> <p>Б. группа людей, которая осуществляет одну деятельность</p> <p>В. группа людей, организация объединенных для достижения поставленных целей</p> <p>Г. нет правильного ответа</p> <p>Ключ: В</p> <p>5. Предпринимательство – это...</p>

А. деятельность, которая осуществляется под свою имущественную ответственность, имеет риск, направлена на получение прибыли
Б. нет правильно ответа
В. деятельность юридического лица и физического лица
Г. деятельность юридического лица, направленная на получение прибыли
Ключ: А

6. Базовые законы по здравоохранению в РФ:

- А. Конституция РФ
- Б. Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- В. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. В аптеке закончился препарат, выписанный по рецепту. Какие действия фармацевта допустимы в этой ситуации?

- А) Предложить аналог с тем же МНН и дозировкой.
- Б) Отказать в отпуске и вернуть рецепт без комментариев.
- В) Проконсультироваться с врачом для согласования замены.
- Г) Отпустить препарат другой лекарственной формы (например, таблетки вместо капсул) без согласования.
- Д) Зафиксировать рецепт на отсроченное обслуживание при наличии в заказе у поставщика.

Ключ: А, В, Д.

8. При приёмке товара обнаружено несоответствие количества в накладной и фактическом поступлении. Какие действия следует предпринять?

- А) Принять товар по фактическому количеству без оформления документов.
- Б) Составить акт о расхождении и уведомить поставщика.
- В) Отказаться от приёмки всей партии.
- Г) Зафиксировать расхождение в журнале приёмки и продолжить работу.
- Д) Провести инвентаризацию склада перед принятием решения.

Ключ: Б, Г.

9. Пациент просит совета по симптомам ОРВИ. Какие шаги должен выполнить фармацевт?

- А) Поставить диагноз и назначить лечение.
- Б) Уточнить наличие хронических заболеваний и принимаемых препаратов.
- В) Рекомендовать безрецептурные средства для симптоматического лечения.

	<p>Г) Направить к врачу при наличии тревожных симптомов (высокая температура >3 дней, одышка). Д) Предложить антибиотик для профилактики осложнений. Ключ: Б, В, Г.</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>10. Установите соответствие:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. изменение организационно-правовой формы юридического лица из одной в другую в соответствии с положениями ГК РФ и федеральными законами об отдельных организационно-правовых формах юридических лиц</td><td style="width: 30%;">А) преобразование</td></tr> <tr> <td>2. прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей двум или более вновь создаваемым организациям</td><td>Б) разделение</td></tr> <tr> <td>3. создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемой организации без прекращения деятельности последней</td><td>В) выделение</td></tr> <tr> <td>4. возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением последних</td><td>Г) слияние</td></tr> <tr> <td>5. прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации</td><td>Д) присоединение</td></tr> </table> <p>Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д</p>	1. изменение организационно-правовой формы юридического лица из одной в другую в соответствии с положениями ГК РФ и федеральными законами об отдельных организационно-правовых формах юридических лиц	А) преобразование	2. прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей двум или более вновь создаваемым организациям	Б) разделение	3. создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемой организации без прекращения деятельности последней	В) выделение	4. возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением последних	Г) слияние	5. прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации	Д) присоединение
1. изменение организационно-правовой формы юридического лица из одной в другую в соответствии с положениями ГК РФ и федеральными законами об отдельных организационно-правовых формах юридических лиц	А) преобразование										
2. прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей двум или более вновь создаваемым организациям	Б) разделение										
3. создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемой организации без прекращения деятельности последней	В) выделение										
4. возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением последних	Г) слияние										
5. прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации	Д) присоединение										
<p>ПК1.1 – Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Выберите верное утверждение, касающееся системы бухгалтерского учета для автоматизации аптечной организации:</p> <p>А. бухгалтерский учет аптечной организации обеспечивает регистрацию, хранение и обработку информации о финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Б. бухгалтерский учет аптечной организации разрабатывает и реализует кадровую стратегию на основе планирования, прогнозирования и оценки потребностей;</p> <p>В. бухгалтерский учет аптечной организации, помимо средств составления типовой отчетности и доступа к различной кадровой информации, имеет также инструменты оперативного анализа данных и принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Г. бухгалтерский учет аптечной организации - способ организации работы с документами, при котором</p>										

	<p>основную массу документов используют в электронном виде и хранят централизованно; Д. бухгалтерский учет аптечной организации позволяет решать различные задачи по автоматизации управления бизнесом, включая работу с документами и договорами, автоматизацию канцелярии и контроль исполнительской дисциплины. Ключ: А</p> <p>2. Уставные объединения предприятий промышленности, научных организаций, транспорта, банков, торговли и т.д. на основе полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей А. ассоциация Б. концерн В. нет правильного ответа Г. корпорация Ключ: Б</p> <p>3. Временные уставные объединения промышленного и банковского капитала для достижения общей цели. А. концерн Б. нет правильного ответа В. ассоциация Г. консорциум Ключ: Г</p> <p>4. Программное обеспечение в системе бухгалтерского учета позволит все перечисленное, кроме: А. сэкономить время и силы за счет автоматизации рутинных операций; Б. найти арифметические ошибки в учете и отчетности; В. оценить текущее финансовое положение аптечной организации и ее перспективы; Г. подготовить и сохранить в электронном виде со сформированными реквизитами аптечной организации первичные, отчетные документы, а также бланки часто используемых форм (авансовые отчеты, приходные и расходные ордера и т.п.); Д. управлять результативностью, производительностью, эффективностью персонала. Ключ: Д</p> <p>5. Программный продукт бухгалтерского учета «1С:Бух-галтерия 8» имеет конфигурацию (прикладное решение): А. «1С:Предприятие 8»; Б. «Бизнес Пак 7.18»;</p>
--	--

В. «СБиС++»;
Г. «БухСофт Онлайн»;
Д. «Бухгалтерия предприятия».
Ключ: Д

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. К основным принципам работы аптечной организации относятся

- А. Финансирование извне
- Б. Самофинансирование
- В. Самостоятельность
- Г. Ценообразование
- Д. Сотрудничество

Ключ: Б, В, Г.

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между ситуацией/задачей и оптимальным финансовым/предпринимательским решением или инструментом

Ситуации/задачи:

- 1. Необходимо спрогнозировать месячный доход аптеки с учётом сезонности спроса на препараты.
- 2. Требуется выбрать правовую форму для открытия частной аптеки.
- 3. Нужно минимизировать налоговые издержки при закупке крупной партии лекарств.
- 4. Необходимо оценить, стоит ли вводить в ассортимент новый дорогостоящий препарат.

Решения/инструменты:

- А) Анализ рентабельности и прогноз спроса (расчёт точки безубыточности, оценка маржинальности, анализ конкурентного окружения).
- Б) Финансовое моделирование и составление бюджета доходов и расходов с учётом сезонных колебаний.
- В) Консультация с бухгалтером/юристом по выбору организационно-правовой формы (ИП, ООО) и налогового режима (УСН, ОСНО).
- Г) Использование налоговых льгот и преференций (например, для аптек в сельской местности), оптимизация цепочки поставок.

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - А.

8. Установите соответствие между ситуацией/задачей и оптимальным финансовым/предпринимательским решением или инструментом

	<p>Ситуации/задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиент просит отсрочку платежа за препарат; нужно оценить риски. 2. Планируется расширение аптеки — требуется источник финансирования. 3. Необходимо контролировать кассовые разрывы в период межсезонья. 4. Нужно мотивировать персонал к увеличению продаж без роста фонда оплаты труда. <p>Решения/инструменты:</p> <p>А) Разработка системы бонусов/премий за выполнение плана продаж (процент от маржи, нематериальные стимулы).</p> <p>Б) Создание резервного фонда (3–6 месяцев операционных расходов) и планирование денежных потоков.</p> <p>В) Оценка кредитоспособности клиента, оформление договора с условиями отсрочки и штрафными санкциями.</p> <p>Г) Привлечение заёмных средств (кредит, лизинг) или поиск инвестора/партнёра.</p> <p>Ключ: 1 - В; 2 - Г; 3 - Б; 4 - А.</p> <p>9. Установите соответствие между ситуацией/задачей и оптимальным финансовым/предпринимательским решением или инструментом</p> <p>Ситуации/задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В аптеке участились случаи возврата препаратов; нужно снизить убытки. 2. Требуется повысить лояльность постоянных клиентов. 3. Необходимо оптимизировать затраты на аренду помещения. 4. Планируется запуск онлайн-продаж лекарств; нужно оценить целесообразность. <p>Решения/инструменты:</p> <p>А) Анализ юнит-экономики онлайн-продаж (стоимость привлечения клиента, маржа, логистика), тестирование гипотезы на малом масштабе.</p> <p>Б) Пересмотр условий аренды (переезд, переговоры о скидке, субаренда части площади).</p> <p>В) Введение программы лояльности (скидки, бонусы, накопительные карты), персонализированные предложения.</p> <p>Г) Анализ причин возвратов, улучшение консультирования, контроль сроков годности и условий хранения.</p> <p>Ключ: 1 - Г; 2 - В; 3 - Б; 4 - А.</p> <p>10. Сопоставьте организационно-правовую форму и характер деятельности:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Форма</th><th>Характер деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Некоммерческая организация</td><td>1) Основная цель — получение прибыли</td></tr> <tr> <td>Б) Хозяйственное общество</td><td>2) Не имеет цели извлечения прибыли, прибыль не распределяется</td></tr> </tbody> </table>	Форма	Характер деятельности	А) Некоммерческая организация	1) Основная цель — получение прибыли	Б) Хозяйственное общество	2) Не имеет цели извлечения прибыли, прибыль не распределяется
Форма	Характер деятельности						
А) Некоммерческая организация	1) Основная цель — получение прибыли						
Б) Хозяйственное общество	2) Не имеет цели извлечения прибыли, прибыль не распределяется						

	<p>В) Общественная организация 3) Защита и представление общих интересов членов</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>
--	---

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Федеральным органом исполнительной власти, регулирующим сферу здравоохранения, является:</p> <p>А. Министерство образования РФ Б. Министерство здравоохранения РФ В. Министерство финансов РФ Г. Правительство РФ Ключ: Б</p> <p>2. Фармацевтическую деятельность на федеральном уровне регламентирует:</p> <p>А. Президент РФ Б. Министерство фармации РФ В. Министерство здравоохранения РФ Г. Министерство финансов РФ Ключ: В</p> <p>3. Предприниматель это ...</p> <p>А. человек, занимающийся умственным трудом Б. человек, который занимается предпринимательством, т.е. владеющий и управляющий собственным делом в целях получения прибыли Г. нет правильного ответа Д. юридическое лицо Ключ: Б</p> <p>4. Что является предприятием?</p> <p>А. физическое лицо или юридическое лицо у которых цели одинаковы Б. группа людей, которая осуществляет одну деятельность В. группа людей, организация объединенных для достижения поставленных целей Г. нет правильного ответа Ключ: В</p> <p>5. Предпринимательство – это...</p> <p>А. деятельность, которая осуществляется под свою имущественную ответственность, имеет риск,</p>

направлена на получение прибыли
Б. нет правильно ответа
В. деятельность юридического лица и физического лица
Г. деятельность юридического лица, направленная на получение прибыли
Ключ: А

6. Базовые законы по здравоохранению в РФ:

- А. Конституция РФ
- Б. Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- В. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Ключ: А, Б, В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. В аптеке закончился препарат, выписанный по рецепту. Какие действия фармацевта допустимы в этой ситуации?

- А) Предложить аналог с тем же МНН и дозировкой.
- Б) Отказать в отпуске и вернуть рецепт без комментариев.
- В) Проконсультироваться с врачом для согласования замены.
- Г) Отпустить препарат другой лекарственной формы (например, таблетки вместо капсул) без согласования.
- Д) Зафиксировать рецепт на отсроченное обслуживание при наличии в заказе у поставщика.

Ключ: А, В, Д.

8. При приёмке товара обнаружено несоответствие количества в накладной и фактическом поступлении. Какие действия следует предпринять?

- А) Принять товар по фактическому количеству без оформления документов.
- Б) Составить акт о расхождении и уведомить поставщика.
- В) Отказаться от приёмки всей партии.
- Г) Зафиксировать расхождение в журнале приёмки и продолжить работу.
- Д) Провести инвентаризацию склада перед принятием решения.

Ключ: Б, Г.

9. Пациент просит совета по симптомам ОРВИ. Какие шаги должен выполнить фармацевт?

- А) Поставить диагноз и назначить лечение.
- Б) Уточнить наличие хронических заболеваний и принимаемых препаратов.
- В) Рекомендовать безрецептурные средства для симптоматического лечения.
- Г) Направить к врачу при наличии тревожных симптомов (высокая температура >3 дней, одышка).

	<p>Д) Предложить антибиотик для профилактики осложнений. Ключ: Б, В, Г.</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>10. Установите соответствие:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. изменение организационно-правовой формы юридического лица из одной в другую в соответствии с положениями ГК РФ и федеральными законами об отдельных организационно-правовых формах юридических лиц</td><td style="width: 30%;">А) преобразование</td></tr> <tr> <td>2. прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей двум или более вновь создаваемым организациям</td><td>Б) разделение</td></tr> <tr> <td>3. создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемой организации без прекращения деятельности последней</td><td>В) выделение</td></tr> <tr> <td>4. возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением последних</td><td>Г) слияние</td></tr> <tr> <td>5. прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации</td><td>Д) присоединение</td></tr> </table> <p>Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д</p>	1. изменение организационно-правовой формы юридического лица из одной в другую в соответствии с положениями ГК РФ и федеральными законами об отдельных организационно-правовых формах юридических лиц	А) преобразование	2. прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей двум или более вновь создаваемым организациям	Б) разделение	3. создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемой организации без прекращения деятельности последней	В) выделение	4. возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением последних	Г) слияние	5. прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации	Д) присоединение
1. изменение организационно-правовой формы юридического лица из одной в другую в соответствии с положениями ГК РФ и федеральными законами об отдельных организационно-правовых формах юридических лиц	А) преобразование										
2. прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей двум или более вновь создаваемым организациям	Б) разделение										
3. создание одной или нескольких организаций с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемой организации без прекращения деятельности последней	В) выделение										
4. возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением последних	Г) слияние										
5. прекращение деятельности одной или нескольких организаций с передачей всех их прав и обязанностей другой организации	Д) присоединение										
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. К какому виду договоров относят договор о проведении клинического исследования по своей правовой природе? А. Договор оказания медицинских услуг. Б. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. В. Договор найма. Г. Трудовой договор. Ключ: Б</p> <p>2. Что обязан выполнить исполнитель в договорах на выполнение научно-исследовательских работ? А. Выполнить работы в соответствии с согласованным с заказчиком техническим заданием и передать заказчику их результаты.</p>										

Б. Привлекать для выполнения работ третьих лиц.
В. Оплачивать понесенные заказчиком расходы.
Г. Оказывать услуги лично без привлечения третьих лиц.
Ключ: А

3. Что должен содержать договор о проведении клинического исследования, согласно федеральному закону «Об обращении лекарственных средств»?

А. Информацию о пациентах, принимающих участие в клиническом исследовании.
Б. Условия и сроки проведения клинического исследования лекарственного препарата.
В. Количество используемого препарата для клинического исследования на человеке.
Г. Дата и место заключения договора
Ключ: Б

4. Кто из производителей лекарственных средств, подтверждающих соответствие лекарственных средств требованиям, установленным при их государственной регистрации, аттестован по правилам ЕАЭС?

А. Уполномоченное лицо производителя лекарственных средств.
Б. Руководитель организации-производителя лекарственных средств.
В. Контролер качества производителя лекарственных средств.
Г. Администратор производителя лекарственных средств.
Ключ: А

5. Кто осуществляет оптовую торговлю лекарственными средствами?

А. Производители лекарственных средств и организации оптовой торговли лекарственными средствами.
Б. Производители лекарственных средств.
В. Организации оптовой торговли лекарственными средствами
Г. Индивидуальные предприниматели и юридические лица, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность
Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие официальные источники вы используете для проверки регистрационного статуса лекарственного препарата?

А) Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) на сайте Минздрава РФ.
Б) Портал «Госуслуги».
В) Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).

Г) Справочная система «КонсультантПлюс».

Д) База данных ФИПС (Роспатент).

Ключ: А, В.

7. Где можно найти актуальные клинические рекомендации по фармакотерапии конкретного заболевания?

А) Сайт Министерства здравоохранения РФ.

Б) Электронная библиотека «КиберЛенинка».

В) Портал CR.minzdrav.gov.ru (Рубрикатор клинических рекомендаций).

Г) Сайт ВОЗ (WHO.int).

Д) Фармацевтические журналы коммерческого характера.

Ключ: А, В, Г.

8. Какие параметры анализируют при оценке достоверности научной статьи о лекарственном средстве?

А) Журнал, в котором опубликована статья (индекс цитирования, рецензирование).

Б) Количество авторов.

В) Наличие конфликта интересов и источников финансирования.

Г) Объём статьи (количество страниц).

Д) Методология исследования (рандомизация, контрольная группа).

Ключ: А, В, Д.

9. Какие ресурсы помогут проверить взаимодействие лекарственных препаратов?

А) Справочник «Взаимодействие лекарств» под ред. Ю. Б. Белоусова.

Б) База данных Drugs.com (раздел «Drug Interactions»).

В) Инструкция по медицинскому применению (раздел «Взаимодействие с другими ЛС»).

Г) Социальные сети фармацевтических сообществ.

Д) Приложение «Лекарства и алкоголь» (неофициальный источник).

Ключ: А, Б, В.

10. Где найти информацию о льготных программах обеспечения лекарствами в вашем регионе?

А) Сайт регионального министерства здравоохранения.

Б) Портал Госуслуг (раздел «Льготы и пособия»).

В) Местные СМИ.

Г) Аптечные информационные стенды.

Д) Горячая линия Социального фонда России.

Ключ: А, Б, Д.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

1. Для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения необходимо наличие у соискателя лицензии работников, заключивших с ним трудовые договоры, с

- А. высшим или средним фармацевтическим образованием
- Б. высшим или средним медицинским образованием
- В. имеющих сертификат специалиста
- Г. высшим биологическим образованием
- Д. высшим химическим образованием

Ключ: А

2. Повышение квалификации специалистов с фармацевтическим образованием проводится не реже:

- А. 1 раза в 5 лет
- Б. 1 раза в год
- В. 1 раза в 3 года
- Г. 1 раза в 10 лет
- Д. По желанию сотрудника

Ключ: А

3. Трудовые отношения аптечной организации с ее работниками относятся к

- А. правоотношениям во внутренней среде аптечной организации
- Б. правоотношения в микросреде аптечной организации
- В. правоотношения в макросреде аптечной организации

Ключ: А

4. Укажите минимальный стаж работы на должности «Фармацевт» согласно лицензионным требованиям

- А. стаж не требуется
- Б. 1 год
- В. 5 лет
- Г. 3 года
- Д. 18 месяцев

Ключ: А

5. Какой нормативный правовой акт, касающийся сферы функционирования аптечных организаций, обладает высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

- А. Федеральные конституционные законы и Федеральные законы
 - Б. Постановления и распоряжения правительства РФ
 - В. Указы президента РФ
 - Г. Конституция Российской Федерации
 - Д. Международные договоры РФ
- Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие инструменты помогают эффективно планировать профессиональное развитие фармацевта?
- А) Индивидуальный план развития (ИПР) с конкретными целями и сроками.
 - Б) Календарь профессиональных мероприятий (конференции, вебинары, курсы).
 - В) Случайный выбор обучающих программ без привязки к потребностям.
 - Г) Портфолио с фиксацией достижений и сертификатов.
 - Д) Ежедневник для записи задач и рефлексии.
- Ключ: А, Б, Г, Д.

7. Что относится к формам непрерывного профессионального образования (НПО) для фармацевтов?
- А) Курсы повышения квалификации (72 ч и более).
 - Б) Участие в научно-практических конференциях.
 - В) Самостоятельное изучение профессиональной литературы.
 - Г) Прохождение аккредитации каждые 5 лет.
 - Д) Онлайн-вебинары и мастер-классы.
- Ключ: А, Б, В, Д.

8. Какие цели могут быть включены в индивидуальный план профессионального развития фармацевта?
- А) Освоение работы с новой аптечной информационной системой.
 - Б) Изучение иностранных языков для чтения профессиональной литературы.
 - В) Развитие навыков коммуникации с конфликтными клиентами.
 - Г) Получение водительского удостоверения.
 - Д) Подготовка к аттестации на квалификационную категорию.
- Ключ: А, Б, В, Д.

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между элементом развития и его характеристикой/примером:
- Элементы развития:
1. Цель профессионального развития.

	<p>2. Ресурс для развития. 3. Показатель эффективности. 4. Барьер развития. Характеристики/примеры: А) Нехватка времени из-за загруженности на работе. Б) Освоение новой аптечной информационной системы за 3 месяца. В) Количество освоенных компетенций или реализованных проектов. Г) Онлайн-платформа для обучения, наставник, профессиональная литература. Ключ: 1-Б; 2 -Г; 3 - В; 4 - А.</p> <p>10. Установите соответствие между элементом развития и его характеристикой/примером: Элементы развития: 1. Индивидуальный план развития (ИПР). 2. Непрерывное профессиональное образование (НПО). 3. Рефлексия. 4. Портфолио. Характеристики/примеры: А) Систематическая оценка собственных действий, результатов и эмоций с целью выявления сильных сторон и зон роста. Б) Документ с целями, задачами, сроками и ресурсами для профессионального роста на определённый период. В) Сбор документов (сертификаты, грамоты, отзывы), подтверждающих достижения и квалификацию. Г) Регулярное обучение: курсы, вебинары, конференции, самостоятельное изучение литературы. Ключ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что необходимо сделать работодателю, если по условиям работы предоставление фармацевтическому работнику перерыва для отдыха и питания невозможно? А. Обязан предоставить работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время, но не более двух часов. Б. Не обязан предоставлять работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время. В. Обязан предоставить работнику возможность для приема пищи в рабочее время в течение не менее 30 мин, а для отдыха не предоставлять. Г. Предоставить работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время в течение более двух часов. Ключ: А</p>

2. В каких случаях фармацевтические работники не обязаны проходить медицинские осмотры?

А. Перед выходом на дежурство (ежедневные обязательные медицинские осмотры).

Б. При оформлении на работу.

В. Ежегодно.

Г. Внеочередные медицинские осмотры (обследования).

Ключ: А

3. Кого не допускают к работе в ночное время в дежурной аптеке?

А. Беременных женщин.

Б. Фармацевтических работников, имеющих инвалидность.

В. Лиц, достигших 18-летнего возраста.

Г. Лиц, страдающих заболеваниями, передающимися половым путем.

Ключ: А

4. Укажите, какого права нет у фармацевтических работников:

А. Ежегодный оплачиваемый отпуск.

Б. Ежегодный оплачиваемый дополнительный отпуск, предоставляемый работникам, занятым на работах с вредными и/или опасными условиями труда.

В. Денежную компенсацию дополнительного отпуска, предоставляемого работникам, занятым на работах с вредными и/или опасными условиями труда.

Г. Неоплачиваемый отпуск (за счет средств работника).

Ключ: В

5. Что запрещено делать фармацевтическим работникам?

А. Выполнять одинаковые трудовые функции у разных работодателей (внешнее совместительство).

Б. Принимать денежные средства, в том числе на оплату развлечений, отдыха, проезда к месту отдыха от фармацевтических компаний.

В. Требовать предоставления дополнительного ежегодного отпуска, если работодатель не проводил специальной оценки условий труда, для работ с вредными и опасными условиями труда.

Г. Требовать предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска до истечения одного года с даты оформления трудового договора.

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие действия демонстрируют умение работать в команде в аптечной организации?

- А) Своевременное информирование коллег о дефиците препаратов.
- Б) Отказ от помощи коллеге под предлогом «у меня свои задачи».
- В) Совместное обсуждение оптимизации рабочих процессов на утреннем собрании.
- Г) Перекалывание ответственности за ошибки на других сотрудников.
- Д) Координация действий при обслуживании большой очереди.

Ключ: А, В, Д.

7. Что относится к принципам эффективного взаимодействия с клиентами в аптеке?

- А) Активное слушание и уточнение потребностей клиента.
- Б) Использование профессионального жаргона без пояснений.
- В) Вежливый тон даже в конфликтной ситуации.
- Г) Игнорирование вопросов клиента, если они кажутся неважными.
- Д) Предложение альтернативных препаратов при отсутствии нужного.

Ключ: А, В, Д.

Тестовые задания на установление соответствия

8. Установите соответствие между описанной ситуацией и оптимальной стратегией/принципом взаимодействия, который следует применить:

Ситуации:

- 1. Клиент раздражённо требует препарат, которого нет в наличии, и повышает голос.
- 2. В смене два новичка; опытный фармацевт добровольно берёт на себя координацию их работы.
- 3. Руководитель даёт задание в устной форме, но его формулировка неоднозначна.
- 4. Коллега допускает ошибку при отпуске препарата; вы замечаете это до выдачи клиенту.

Стратегии/принципы:

- А) Чёткое уточнение задания («Прошу повторить/уточнить, чтобы избежать недопонимания»).
- Б) Деэскалация конфликта: спокойный тон, эмпатия, предложение альтернативы.
- В) Корректное указание на ошибку наедине, без публичного осуждения.
- Г) Лидерство и наставничество: распределение задач, контроль, поддержка.

Ключ: 1 - Б; 2 - Г; 3 - А; 4 - В.

9. Установите соответствие между описанной ситуацией и оптимальной стратегией/принципом взаимодействия, который следует применить:

Ситуации:

- 1. Клиент спрашивает, почему цена на препарат выше, чем в другой аптеке.
- 2. На совещании коллеги спорят о порядке выкладки товара; вы предлагаете проголосовать.
- 3. Руководитель критикует ваш метод работы, не приводя аргументов.

	<p>4. Вы видите, что коллега перегружен; предлагаете помочь с очередными задачами. Стратегии/принципы: А) Аргументированный ответ с опорой на нормативы (цены, правила хранения и т. п.). Б) Медиация: предложение нейтрального способа принятия решения (голосование, жребий). В) Запрос обратной связи («Можете пояснить, что именно вызывает сомнения?»). Г) Взаимопомощь: добровольное распределение нагрузки в команде. Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p> <p>10. Установите соответствие между описанной ситуацией и оптимальной стратеги-ей/принципом взаимодействия, который следует применить: Ситуации: 1. Клиент не понимает инструкцию к препарату и просит разъяснить. 2. В команде возник конфликт из-за распределения смен; вы организуете обсуждение. 3. Вы допустили ошибку в документации; сообщаете руководителю и предлагаете способ исправления. 4. Новый сотрудник не знает, как работать с кассой; вы показываете алгоритм действий. Стратегии/принципы: А) Открытость и ответственность: признание ошибки, предложение решения. Б) Обучение и передача знаний: пошаговое объяснение, контроль понимания. В) Активное слушание и разъяснение: перефразирование, примеры, проверка понимания. Г) Фасилитация: создание безопасной среды для обсуждения конфликта. Ключ: 1 - В; 2 - Г; 3 - А; 4 - Б.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Как осуществляют консультирование в сфере обращения лекарственных средств случаях регулярно-го поступления обращений по вопросу соблюдения одних и тех же обязательных требований? А. Посредством письменного разъяснения. Б. Посредством устного разъяснения. В. Посредством разъяснения от вышестоящей организации. Г. Посредством разъяснения в обычном порядке. Ключ: А</p> <p>2. Какие виды профилактических мероприятий в сфере обращения лекарственных средств могут проводить органы государственного контроля? А. Информирование, обобщение правоприменительной практики, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит. Б. Осмотр, информирование, объявление предостережения, консультирование, профилактический ви-</p>

зит.

В. Испытание, обобщение правоприменительной практики, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит.

Г. Испытание, информирование, экспертиза, объявление предостережения, консультирование, профилактический визит.

Ключ: А

3. Контролируемое лицо вправе подать в орган государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств возражение в отношении полученного предостережения в течение _____ календарных дней с даты его получения.

А. 15.

Б. 10.

В. 20.

Г. 30.

Ключ: А

4. Как часто проводят плановые контрольные мероприятия в отношении объектов государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств, отнесенных к категории значительного риска?

А. Один раз в 3 года.

Б. Один раз в 4 года.

В. Один раз в 5 лет.

Г. Один раз в 6 лет.

Ключ: А

5. Какие контрольные (надзорные) действия можно осуществлять в ходе инспекционного визита?

А. Осмотр, опрос, получение письменных объяснений, истребование документов.

Б. Осмотр, эксперимент.

В. Осмотр, инструментальное обследование, испытание, экспертизу.

Г. Осмотр, получение письменных объяснений, истребование документов, отбор проб (образцов).

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие элементы входят в понятие «культура речи» фармацевта?

А. Соблюдение орфоэпических норм (правильное произношение терминов).

Б. Использование профессионального жаргона без пояснений для ускорения общения.

В. Владение официально-деловым стилем при оформлении документации.

Г. Умение адаптировать речь к уровню понимания клиента (например, объяснять сложные термины).

ны).

Д. Применение просторечий и сленга для «сближения» с клиентом.

Ключ: А, В, Г.

7. Что важно учитывать при устной коммуникации с пожилыми клиентами?

А. Говорить чётко и умеренно громко, избегая скороговорки.

Б. Использовать молодёжный сленг, чтобы показаться дружелюбным.

В. Давать время на осмысление информации и формулировку вопроса.

Г. Перебивать, если клиент долго подбирает слова.

Д. Сопровождать речь невербальными сигналами (улыбка, зрительный контакт).

Ключ: А, В, Д.

8. Какие приёмы помогают избежать коммуникативных барьеров при общении с клиентами?

А. Активное слушание (перефразирование, уточняющие вопросы).

Б. Использование сложных медицинских терминов без объяснений.

В. Демонстрация эмпатии («Понимаю, что это беспокоит...»).

Г. Монолог без обратной связи от клиента.

Д. Чёткое и лаконичное изложение информации.

Ключ: А, В, Д.

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между описанной коммуникативной ситуацией и оптимальной стратегией/приёмом речи, который следует применить

Ситуации:

1. Клиент — иностранец с базовым знанием русского языка — просит объяснить, как принимать лекарство.

2. В официальном ответе на запрос страховой компании нужно указать основания для отпуска препарата.

3. Пожилая клиентка волнуется из-за побочных эффектов и говорит сбивчиво.

4. При заполнении рецептурного бланка необходимо указать дозировку и кратность приёма.

Стратегии/приёмы:

А) Использовать простые предложения, избегать идиом, при необходимости — показать инструкцию на языке клиента или нарисовать схему.

Б) Применить официально-деловой стиль, сослаться на клинические рекомендации и приказы Минздрава.

В) Говорить медленно и чётко, задавать уточняющие вопросы, подтвердить понимание: «Давайте про-

	<p>верим, всё ли ясно».</p> <p>Г) Записать данные точно, без сокращений, в соответствии с утверждённой формой документа.</p> <p>Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p> <p>10. Установите соответствие между описанной коммуникативной ситуацией и оптимальной стратегией/приёмом речи, который следует применить</p> <p>Ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодой родитель спрашивает, как дать лекарство ребёнку, но не помнит возраст и вес. 2. В письме поставщику нужно обосновать срочность заказа дефицитного препарата. 3. Клиент с нарушением зрения хочет узнать состав препарата. 4. При обсуждении с коллегой нового регламента важно зафиксировать договорённости. <p>Стратегии/приёмы:</p> <p>А) Задать уточняющие вопросы, затем проговорить инструкцию пошагово, предложить письменную памятку.</p> <p>Б) Использовать деловой стиль, указать клинические случаи и потребность пациентов, приложить статистику обращений.</p> <p>В) Чётко проговорить состав, предложить распечатать информацию крупным шрифтом.</p> <p>Г) Составить краткий протокол встречи с пунктами действий и ответственными.</p> <p>Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не нарушили. <p>А. Реальный ущерб.</p> <p>Б. Упущенная выгода.</p> <p>В. Недополученные доходы.</p> <p>Г. Непредвиденные расходы.</p> <p>Ключ: Б</p> 2. Как разделяют гражданско-правовую ответственность по основаниям возникновения? <p>А. На договорную и внедоговорную (деликтную).</p> <p>Б. На учредительную и общественную.</p> <p>В. На позитивную и негативную.</p> <p>Г. На субъективную и объективную.</p> <p>Ключ: А</p> 3. Какая ответственность наступает в результате не поставки в указанный в договоре срок лекарствен-

ных средств в аптеку?

- А. Договорная ответственность.
- Б. Негативная ответственность.
- В. Субъективная ответственность.
- Г. Внедоговорная ответственность.

Ключ: А

4. В результате какого события наступает недоговорная ответственность?

- А. Причинение смерти, вреда здоровью или имуществу граждан.
- Б. Невыполнение аптечным пунктом правил хранения лекарственных средств.
- В. Неуплата в срок арендной платы.
- Г. Нарушение одной из сторон условий коммерческой концессии.

Ключ: А

5. Что считают моральным вредом в соответствии с гражданским кодексом РФ?

- А. Физические или нравственные страдания.
- Б. Физические недомогания от психологического давления.
- В. Психологическую неудовлетворенность от оказанной услуги.
- Г. Нравственно-социальные переживания.

Ключ: А

6. Что отражает гражданско-патриотическую позицию фармацевта?

- А. Добросовестное выполнение профессиональных обязанностей для сохранения здоровья граждан.
- Б. Игнорирование жалоб клиентов ради выполнения плана продаж.
- В. Отказ от участия в профессиональных конкурсах и конференциях
- Г. Пропаганда ответственного самолечения без консультации врач.

Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

7. Какие действия соответствуют стандартам антикоррупционного поведения фармацевта?

- А) Отказ принять денежное вознаграждение за выдачу рецептурного препарата без рецепта.
- Б) Соккрытие факта поступления фальсифицированного лекарства ради сохранения репутации аптеки.
- В) Сообщение руководству о попытке клиента «договориться» об особых условиях отпуска препаратов.
- Г) Использование служебного положения для получения личной выгоды (например, скидка для «своих»).
- Д) Соблюдение требований ФЗ № 61 «Об обращении лекарственных средств» и этического кодекса

фармацевта.

Ключ: А, В, Д.

Тестовые задания на установление соответствия

8. Установите соответствие между описанной ситуацией и корректной моделью поведения/принципом, который следует применить

Ситуации:

1. Клиент просит «договориться» о выдаче рецептурного препарата без рецепта, предлагая денежное вознаграждение.
2. В аптеке обсуждают новость о героизме фармацевта, оказавшего первую помощь при ЧП.
3. Коллега намекает на возможность «ускорить» оформление льготного рецепта за «благодарность».
4. На семинаре задают вопрос: «Почему важно соблюдать фармацевтический порядок?».

Принципы/модели поведения:

- А) Чётко отказать, ссылаясь на ФЗ № 61 «Об обращении лекарственных средств» и этический кодекс фармацевта.
- Б) Подчеркнуть ценность профессионального долга и готовности помочь людям в критической ситуации.
- В) Сообщить руководству или в комиссию по этике о попытке склонения к коррупции.
- Г) Объяснить, что соблюдение правил гарантирует безопасность пациента и доверие к профессии.

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

9. Установите соответствие между описанной ситуацией и корректной моделью поведения/принципом, который следует применить

Ситуации:

1. Во время практики студент видит, как фармацевт скрывает просроченный товар за новой партией.
2. На встрече с школьниками спрашивают: «Что значит быть патриотом в профессии?».
3. Поставщик предлагает «бонусы» за приоритет его препаратов в рекомендациях.
4. В коллективе спорят: «Можно ли идти на компромисс с совестью ради плана продаж?».

Принципы/модели поведения:

- А) Зафиксировать нарушение, сообщить руководству или в надзорные органы — безопасность пациента превыше всего.
- Б) Ответить, что патриотизм — это добросовестный труд, забота о здоровье граждан и соблюдение законов.
- В) Отказаться, ссылаясь на кодекс профессиональной этики и запрет конфликтных интересов.
- Г) Напомнить, что профессиональная совесть и закон не подлежат компромиссу.

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

	<p>10. Установите соответствие между описанной ситуацией и корректной моделью поведения/принципом, который следует применить</p> <p>Ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пациент благодарит фармацевта за внимательность и спрашивает: «Где вы научились так заботиться о людях?». 2. В аптеке обнаруживают поддельный препарат; сотрудник предлагает «не афишировать». 3. На совещании руководитель намекает на «гибкость» в учёте льготных рецептов. 4. Студент сомневается: «Стоит ли сообщать о нарушении, если это затронет коллегу?». <p>Принципы/модели поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Ответить, что забота о людях — основа фармацевтической профессии и гражданский долг. Б) Настаивать на изъятии препарата и уведомлении Росздравнадзора — безопасность общества важнее личных отношений. В) Уточнить, что любые отклонения от регламента незаконны, и зафиксировать замечание в протоколе. Г) Пояснить, что молчание поощряет нарушения, а сообщение — способ предотвратить вред пациентам. <p>Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В СПС «Гарант» есть следующие виды поиска, кроме: <ol style="list-style-type: none"> А) по реквизитам; Б) по ситуации; В) по источнику опубликования; Г) по автору, создавшему документ; Д) по классификатору; Е) по словарю терминов. <p>Ключ: Г</p> 2. Наиболее известны в России следующие СПС, кроме: <ol style="list-style-type: none"> А) «1С:Юрист»; Б) «КонсультантПлюс»; В) «Гарант»; Г) «Кодекс»; Д) «Референт». <p>Ключ: А</p> 3. СПС семейства «КонсультантПлюс» можно разделить на следующие группы, кроме:

- А) СПС по международному праву;
 - Б) СПС по федеральному законодательству;
 - В) СПС по региональному законодательству;
 - Г) СПС по муниципальному законодательству;
 - Д) справочные системы поддержки принятия решений.
- Ключ: Г

4. СПС «КонсультантПлюс» была создана:

- А) в 1985 г.;
- Б) в 2000 г.;
- В) в 1998 г.;
- Г) в 1992 г.;
- Д) в 1995 г.

Ключ: Г

5. Поисковые возможности СПС «Кодекс» включают все перечисленные, кроме:

- А) интеллектуальный поиск;
- Б) атрибутный поиск;
- В) авторский поиск;
- Г) поиск по контексту

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Какие задачи решают аптечные информационные системы (АИС)?

- А) Учёт товарных запасов и сроков годности препаратов.
- Б) Автоматизация оформления рецептов и этикеток.
- В) Контроль взаимодействия с поставщиками и формирование заказов.
- Г) Ведение бухгалтерского и налогового учёта аптеки.
- Д) Проведение клинических испытаний новых препаратов.

Ключ: А, Б, В, Г.

7. Какие программы относятся к специализированным аптечным информационным системам?

- А) «1С:Аптека».
- Б) Microsoft Word.
- В) «еФарма2».
- Г) «Фармрынок».
- Д) Adobe Photoshop.

Ключ: А, В, Г.

8. Какие данные обычно вносятся в аптечную информационную систему при приёме товара?

А) Наименование препарата и его форма выпуска.

Б) Серия, партия и срок годности.

В) Цена закупки и розничная цена.

Г) ФИО поставщика и реквизиты накладной.

Д) Личные данные покупателей, приобретавших препарат ранее.

Ключ: А, Б, В, Г.

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между описанной задачей/ситуацией и подходящим ИТ-инструментом/системой

Задачи/ситуации:

1. Проверить наличие препарата в перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП).

2. Оформить отпуск рецептурного препарата с печатью и подписью в электронной форме.

3. Провести инвентаризацию товарных запасов с минимальными ошибками и за короткое время.

4. Найти официальный текст приказа Минздрава о правилах хранения лекарств.

ИТ-инструменты/системы:

А) Справочная система «Регистр лекарственных средств» (РЛС).

Б) Аптечная информационная система (АИС) с поддержкой электронных рецептов (например, «1С:Аптека», «еФарма2»).

В) Терминал сбора данных (ТСД) со сканером штрихкодов.

Г) Справочно-правовая система («КонсультантПлюс», «Гарант»).

Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.

10. Установите соответствие между описанной задачей/ситуацией и подходящим ИТ-инструментом/системой

Задачи/ситуации:

1. Определить, есть ли в аптеке аналог препарата по действующему веществу.

2. Сформировать заказ поставщику на недостающие позиции.

3. Проверить подлинность препарата по коду маркировки.

4. Проконсультировать клиента о взаимодействии двух препаратов.

	<p>ИТ-инструменты/системы:</p> <p>А) Справочная фармацевтическая база (РЛС, «Видаль»).</p> <p>Б) Аптечная информационная система (АИС) с модулем заказа.</p> <p>В) Мобильное приложение «Честный ЗНАК».</p> <p>Г) Специализированный онлайн-сервис/база данных по лекарственному взаимодействию.</p> <p>Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - Г.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Как называют лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи, а в случае ее отсутствия не соответствующее требованиям нормативной документации или нормативного документа?</p> <p>А. Недоброкачественное лекарственное средство.</p> <p>Б. Фальсифицированное лекарственное средство.</p> <p>В. Контрафактное лекарственное средство.</p> <p>Г. Незарегистрированное лекарственное средство</p> <p>Ключ: А</p> <p>2. Что называют недоброкачественным лекарственным средством?</p> <p>А. Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи, в случае ее отсутствия — требованиям нормативной документации или нормативного документа.</p> <p>Б. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и/или производителе.</p> <p>В. Лекарственное средство, незаконно ввезенное на территорию Российской Федерации.</p> <p>Г. Лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства.</p> <p>Ключ: А</p> <p>3. Укажите, каким из нормативных документов определен порядок получения лицензии деятельность, связанную с оборотом прекурсоров, внесенных в Таблицу I Списка IV:</p> <p>А. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»</p> <p>Б. Федеральным законом от 08.01.98 N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»</p> <p>В. Федеральным законом от 04.05.11 г. N99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»</p> <p>Ключ: В</p> <p>4. Для получения лицензии соискатель лицензии подает в лицензирующий орган следующие документы, кроме:</p>

- А. документ, подтверждающий право владения (аренды) помещений
 - Б. заявление о предоставлении лицензии
 - В. копии учредительных документов
 - Г. разрешение местных органов власти
 - Д. свидетельство о регистрации
- Ключ: Г

5. Для получения лицензии на фармацевтическую деятельность соискатель лицензии (фармацевтическая организация) направляет или представляет в лицензирующий орган следующие документы, кроме:

- А. Заявление
 - Б. Копии документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или на ином законном основании необходимых для осуществления фармацевтической деятельности оборудования и помещений, соответствующих установленным требованиям
 - В. Сведения о наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии помещений требованиям санитарных правил
 - Г. Копии документов о высшем или среднем фармацевтическом образовании работников, сертификатов специалистов, о подтверждении необходимого стажа работы по специальности (при необходимости) у руководителя организации
 - Д. Справки об отсутствии медицинских противопоказаний у работников к осуществлению фармацевтической деятельности
- Ключ: Д

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Юридическое лицо может осуществлять деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, при наличии следующих документов:

- А. документа, подтверждающего соответствующую профессиональную подготовку руководителя юридического лица
- Б. справки, выданные учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения, об отсутствии у работников, заболеваний наркоманией, токсикоманией, хроническим алкоголизмом
- В. заключения органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ об отсутствии у работников, непогашенной или неснятой судимости за преступление средней тяжести, тяжкое преступление или преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
- Г. заключения органов по контролю за оборотом НС и ПВ о соответствии объектов и помещений, установленным требованиям по технической укреплённости
- Д. нет правильного ответа

Ключ: А,Б,В,Г

7. Укажите виды деятельности и работ, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащие лицензированию на территории РФ:

А. деятельность, связанная с производством, переработкой, хранением, реализацией, приобретением и использованием прекурсоров, внесенных в Таблицу I Списка IV

Б. деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I

В. деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II

Г. деятельность, связанная с оборотом психотропных веществ, внесенных в Список III

Д. деятельность, связанная с производством, переработкой, хранением, реализацией, приобретением и использованием прекурсоров, внесенных в Таблицу II Списка IV

Ключ: А,Б,В,Г

8. Документы необходимые для получения фармацевтической лицензии на розничную реализацию лекарственных средств включают:

А. Свидетельство о государственной регистрации

Б. Устав организации

В. Учредительный договор (если более двух учредителей)

Г. Правила внутреннего трудового распорядка

Д. Коллективный трудовой договор

Ключ: А,Б,В

Тестовые задания на установление соответствия

9. Установите соответствие между типом профессионального документа/задачей и ключевыми языковыми особенностями или необходимыми действиями

1. Типы документов/задачи:

2. Составление рецепта на латинском языке.

3. Чтение и анализ инструкции к зарубежному лекарственному препарату (английский язык).

4. Оформление отчетной документации на русском языке (акты, журналы учёта).

5. Перевод аннотации к новому действующему веществу с английского на русский.

Языковые особенности/действия:

А) Применение официально-делового стиля, стандартных формулировок, точных числовых данных; соблюдение требований к оформлению первичной учётной документации.

Б) Использование латинской фармацевтической терминологии, стандартных сокращений (Rp., D.t.d.,

	<p>В), строгого синтаксиса; знание правил склонения латинских существительных и прилагательных.</p> <p>Г) Понимание специализированной лексики (active ingredient, dosage form, adverse reactions), умение находить ключевые разделы инструкции (показания, противопоказания, дозировка), работа со словарём фармацевтических терминов.</p> <p>5) Передача смысла без дословного копирования; знание эквивалентов химических и фармакологических терминов; соблюдение норм научного стиля в переводе; проверка терминологической точности.</p> <p>Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - А; 4 - Г, 5-Д.</p> <p>10. Установите соответствие между типом профессионального документа/задачей и ключевыми языковыми особенностями или необходимыми действиями</p> <p>Типы документов/задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с фармакопейной статьёй (ГФ РФ). 2. Обсуждение с иностранным поставщиком условий поставки препарата. 3. Заполнение паспорта письменного контроля (лицевая сторона). 4. Поиск информации о взаимодействии лекарств в международной базе данных (например, PubMed). <p>Языковые особенности/действия:</p> <p>А) Владение профессиональной лексикой на английском языке, умение вести деловую переписку, понимание терминов логистики и контрактов (<i>delivery terms, payment conditions, MOQ</i>).</p> <p>Б) Знание структуры и терминологии Государственной фармакопеи, умение интерпретировать методы анализа, нормы качества, требования к упаковке и хранению.</p> <p>В) Поиск и анализ научных публикаций; понимание англоязычных медицинских терминов, умение выделять ключевые выводы и методологию исследований.</p> <p>Г) Запись ингредиентов на латинском языке в порядке технологических операций; использование стандартных обозначений и единиц измерения.</p> <p>Ключ: 1 - Б; 2 - А; 3 - Г; 4 - В.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Выберите верное утверждение, касающееся системы бухгалтерского учета для автоматизации аптечной организации:</p> <p>А. бухгалтерский учет аптечной организации обеспечивает регистрацию, хранение и обработку информации о финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Б. бухгалтерский учет аптечной организации разрабатывает и реализует кадровую стратегию на основе планирования, прогнозирования и оценки потребностей;</p> <p>В. бухгалтерский учет аптечной организации, помимо средств составления типовой отчетности и доступа к различной кадровой информации, имеет также инструменты оперативного анализа данных и принятия эффективных управленческих решений;</p>

Г. бухгалтерский учет аптечной организации - способ организации работы с документами, при котором основную массу документов используют в электронном виде и хранят централизованно;

Д. бухгалтерский учет аптечной организации позволяет решать различные задачи по автоматизации управления бизнесом, включая работу с документами и договорами, автоматизацию канцелярии и контроль исполнительской дисциплины.

Ключ: А

2. Уставные объединения предприятий промышленности, научных организаций, транспорта, банков, торговли и т.д. на основе полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей

А. ассоциация

Б. концерн

В. нет правильно ответа

Г. корпорация

Ключ: Б

3. Временные уставные объединения промышленного и банковского капитала для достижения общей цели.

А. концерн

Б. нет правильно ответа

В. ассоциация

Г. консорциум

Ключ: Г

4. Программное обеспечение в системе бухгалтерского учета позволит все перечисленное, кроме:

А. сэкономить время и силы за счет автоматизации рутинных операций;

Б. найти арифметические ошибки в учете и отчетности;

В. оценить текущее финансовое положение аптечной организации и ее перспективы;

Г. подготовить и сохранить в электронном виде со сформированными реквизитами аптечной организации первичные, отчетные документы, а также бланки часто используемых форм (авансовые отчеты, приходные и расходные ордера и т.п.);

Д. управлять результативностью, производительностью, эффективностью персонала.

Ключ: Д

5. Программный продукт бухгалтерского учета «1С:Бух-галтерия 8» имеет конфигурацию (прикладное решение):

А. «1С:Предприятие 8»;

Б. «Бизнес Пак 7.18»;
В. «СБиС++»;
Г. «БухСофт Онлайн»;
Д. «Бухгалтерия предприятия».
Ключ: Д

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. К основным принципам работы аптечной организации относятся

- А. Финансирование извне
- Б. Самофинансирование
- В. Самостоятельность
- Г. Ценообразование
- Д. Сотрудничество

Ключ: Б, В, Г.

Тестовые задания на установление соответствия

7. Установите соответствие между ситуацией/задачей и оптимальным финансовым/предпринимательским решением или инструментом

Ситуации/задачи:

- 1. Необходимо спрогнозировать месячный доход аптеки с учётом сезонности спроса на препараты.
- 2. Требуется выбрать правовую форму для открытия частной аптеки.
- 3. Нужно минимизировать налоговые издержки при закупке крупной партии лекарств.
- 4. Необходимо оценить, стоит ли вводить в ассортимент новый дорогостоящий препарат.

Решения/инструменты:

- А) Анализ рентабельности и прогноз спроса (расчёт точки безубыточности, оценка маржинальности, анализ конкурентного окружения).
- Б) Финансовое моделирование и составление бюджета доходов и расходов с учётом сезонных колебаний.
- В) Консультация с бухгалтером/юристом по выбору организационно-правовой формы (ИП, ООО) и налогового режима (УСН, ОСНО).
- Г) Использование налоговых льгот и преференций (например, для аптек в сельской местности), оптимизация цепочки поставок.

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - А.

8. Установите соответствие между ситуацией/задачей и оптимальным финансовым/предпринимательским решением или инструментом

	<p>вым/предпринимательским решением или инструментом</p> <p>Ситуации/задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиент просит отсрочку платежа за препарат; нужно оценить риски. 2. Планируется расширение аптеки — требуется источник финансирования. 3. Необходимо контролировать кассовые разрывы в период межсезонья. 4. Нужно мотивировать персонал к увеличению продаж без роста фонда оплаты труда. <p>Решения/инструменты:</p> <p>А) Разработка системы бонусов/премий за выполнение плана продаж (процент от маржи, нематериальные стимулы).</p> <p>Б) Создание резервного фонда (3–6 месяцев операционных расходов) и планирование денежных потоков.</p> <p>В) Оценка кредитоспособности клиента, оформление договора с условиями отсрочки и штрафными санкциями.</p> <p>Г) Привлечение заёмных средств (кредит, лизинг) или поиск инвестора/партнёра.</p> <p>Ключ: 1 - В; 2 - Г; 3 - Б; 4 - А.</p> <p>9. Установите соответствие между ситуацией/задачей и оптимальным финансовым/предпринимательским решением или инструментом</p> <p>Ситуации/задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В аптеке участились случаи возврата препаратов; нужно снизить убытки. 2. Требуется повысить лояльность постоянных клиентов. 3. Необходимо оптимизировать затраты на аренду помещения. 4. Планируется запуск онлайн-продаж лекарств; нужно оценить целесообразность. <p>Решения/инструменты:</p> <p>А) Анализ юнит-экономики онлайн-продаж (стоимость привлечения клиента, маржа, логистика), тестирование гипотезы на малом масштабе.</p> <p>Б) Пересмотр условий аренды (переезд, переговоры о скидке, субаренда части площади).</p> <p>В) Введение программы лояльности (скидки, бонусы, накопительные карты), персонализированные предложения.</p> <p>Г) Анализ причин возвратов, улучшение консультирования, контроль сроков годности и условий хранения.</p> <p>Ключ: 1 - Г; 2 - В; 3 - Б; 4 - А.</p> <p>10. Сопоставьте организационно-правовую форму и характер деятельности:</p> <table> <thead> <tr> <th>Форма</th><th>Характер деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Некоммерческая организация</td><td>1) Основная цель — получение прибыли</td></tr> </tbody> </table>	Форма	Характер деятельности	А) Некоммерческая организация	1) Основная цель — получение прибыли
Форма	Характер деятельности				
А) Некоммерческая организация	1) Основная цель — получение прибыли				

	<p>Б) Хозяйственное общество 2) Не имеет цели извлечения прибыли, прибыль не распределяется</p> <p>В) Общественная организация 3) Защита и представление общих интересов членов</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В</p>
<p>ПК1.1 – Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что устанавливают правила хранения лекарственных средств?</p> <p>А. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств для медицинского применения.</p> <p>Б. Порядок уничтожения недоброкачественных лекарственных средств.</p> <p>В. Порядок организации и проведения экспертизы лекарственных средств.</p> <p>Г. Порядок изготовления и отпуска лекарственных препаратов.</p> <p>Ключ: А</p> <p>2. Как следует хранить лекарственные средства при выявлении истекшего срока годности?</p> <p>А. Отдельно от других групп лекарственных средств в специально выделенной и обозначенной (карантинной) зоне.</p> <p>Б. В соответствии с указанными на первичной и вторичной (потребительской) упаковке требованиями производителей лекарственных средств.</p> <p>В. В соответствии с требованиями нормативной документации, учитывая способ применения (внутреннее, наружное).</p> <p>Г. Отдельно от других групп лекарственных средств в технически укрепленных помещениях</p> <p>Ключ: А</p> <p>3. К оптовой фармацевтической федеральной лицензии предъявляются дополнительные требования, связанные с наличием</p> <p>А. Соответствующего персонала</p> <p>Б. соответствующих складских помещений</p> <p>В. соответствующего руководителя</p> <p>Г. соответствующего оборудования</p> <p>Ключ: Б</p> <p>4. Какие требования к соискателю лицензии для осуществления фармацевтической деятельности предъявляются?</p> <p>А. требования к приборам</p> <p>Б. требования к производству</p> <p>В. требования к сотрудникам охраны</p>

Г. требования к образованию и стажу работы сотрудников организации-лицензиата

Ключ: Г

Тестовые задания на установление соответствия

5. Установите соответствие между элементом организации пространства/процесса и его ключевым требованием/назначением

1. Элементы организации пространства:

2. Зона приёма товаров.

3. Зона основного хранения лекарственных средств.

4. Карантинная зона.

5. Зона хранения термолабильных препаратов.

Требования/назначение:

А) Поддержание заданной температуры (например, 2–8 °С) с контролем посредством терморегистраторов.

Б) Временное размещение поступивших товаров для проверки целостности упаковки, маркировки и сопроводительных документов.

В) Раздельное хранение препаратов в соответствии с требованиями нормативной документации (по группам, срокам годности, условиям хранения).

Г) Изоляция подозрительной продукции (с повреждённой упаковкой, без документов, с истёкшим сроком годности) до принятия решения о дальнейших действиях.

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - А.

6. Установите соответствие между элементом организации пространства/процесса и его ключевым требованием/назначением

1. Элементы организации пространства:

2. Гигрометр.

3. Бактерицидная лампа.

4. Металлический шкаф с замком.

5. Воздушный шлюз.

Требования/назначение:

А) Обеспечение асептических условий при переходе из «грязной» зоны в «чистую» (например, в асептический блок).

Б) Контроль относительной влажности воздуха в помещениях хранения.

В) Дезинфекция воздуха и поверхностей в производственных и складских зонах.

Г) Безопасное хранение наркотических и психотропных лекарственных средств.

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - А.

7. Установите соответствие между организационно-правовой формой и правом распоряжения имуществом:

Форма

- А) Автономная некоммерческая организация
- Б) Муниципальное унитарное предприятие
- В) Казённое предприятие

Право распоряжения имуществом

- 1) Имущество находится в оперативном управлении
- 2) Имущество принадлежит организации на праве собственности
- 3) Имущество не может отчуждаться без согласия учредителя

Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В

8. Сопоставьте форму юридического лица и вид ответственности её участников:

Форма

- А) Акционерное общество
- Б) Общество с ограниченной ответственностью
- В) Полное товарищество

Ответственность

- 1) Ограниченная вкладом в уставный капитал
- 2) Ограниченная стоимостью акций
- 3) Солидарная неограниченная

Ключ: 1- Б, 2-А, 3-В

Тестовые задания на последовательность действий

9. Укажите порядок перехода на УСН:

Подача годовой декларации и уплата налога.

Подача уведомления в налоговую

Ведение учёта по правилам УСН.

Расчёт авансовых платежей.

Проверка соответствия критериям

Ключ: 5,2,3,4,1

10. Укажите порядок открытия аптечной организации:

1.Получение санитарно-эпидемиологического заключения.

2.Регистрация юридического лица (ООО) или ИП.

3.Подача заявления на фармацевтическую лицензию.

4.Подбор и оборудование помещения.

5.Получение лицензии и начало работы.

Ключ: 2,4,1,3,5

Ситуационные задачи

1. При проверке аптеки №34, имеющей лицензию на розничную реализацию лекарственных препаратов, проводимой экспертами Росздравнадзора и представителями Роспотребнадзора было установлено следующее: на витрине были выставлены следующие препараты: Сибазон, Омепразол, Метронидазол, Ацикловир. Во время проведения проверки покупателю был отпущен спирт этиловый 50 мл, выписанный на рецептурном бланке 107 1/у. В аптеке отсутствовали трудовые договоры с сотрудниками, на правилах внутреннего трудового распорядка не было ознакомительных подписей сотрудников.

- назовите каким органом осуществляется лицензирование на территории субъекта РФ.
- в течении скольких дней лицензирующий орган принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии?
- на какой срок выдается лицензия на осуществление фармацевтической деятельности?
- какой НД регламентирует, что лекарственный препарат Сибазон размещают отдельно от безрецептурных ЛП.
- какая ответственность предусмотрена за нарушение лицензионных требований, связанных с хранением ЛП Сибазон и отпуском этилового спирта.

2. Иванов, решивший стать индивидуальным предпринимателем, подал в налоговые органы заявление о государственной регистрации, копию паспорта и документ об уплате госпошлины. Однако налоговыми органами в регистрации его в качестве ИП было отказано, поскольку в паспорте не были указаны сведения о месте рождения Иванова. Ему было предложено приложить копию свидетельства о рождении. Однако данную копию Иванов не смог предоставить в налоговые органы, поскольку свидетельство о рождении было утеряно.

- В связи с чем налоговые органы не смогли зарегистрировать Иванова в качестве индивидуального предпринимателя.
- Нарушены ли права Иванова и почему?
- Имеются ли нарушения закона в действиях налоговых органов?

3. 17-летний Васильев подал документы в налоговый орган для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В регистрации ему было отказано по той причине, что несовершеннолетним для регистрации необходимо нотариально заверенное согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Васильев пояснил, что ему согласие родителей не нужно, так он полгода назад вступил в брак. В качестве подтверждения этого им было представлено свидетельство о заключении брака.

- Прокомментируйте ситуацию. Кто прав в этом случае? При ответе укажите конкретную статью закона.

4. При учреждении ООО выбран адрес регистрации в квартире, принадлежащей на праве собственности генеральному директору аптечной сети. Выяснилось, что квартира находится в долгосрочном залоге у банка, т.к. приобретена на ипотечные кредитные денежные средства.

- Имеет ли право генеральный директор выбрать в качестве юридического адреса собственное жилье?
- Требуется ли при регистрации ООО по указанному адресу согласие залогодержателя (банка)?
- Если да, то каковы правовые последствия его непредставления в регистрирующий орган?

5. С целью создания юридической организации ООО «Календула» учредители предоставили в налоговые органы необходимый пакет документов. Однако органы отклонили заявку, указав на размер уставного фонда, который в ООО «Календула» на момент подачи документов составил 5 000 рублей.

– Соответствуют ли действия налоговых органов требованиям закона? Ответ обоснуйте.

6. Один из участников учредил ООО и передал в качестве вклада в уставный капитал компьютер. Через два года участник решил выйти из общества и потребовал возврата компьютера, но директор отказал, сославшись на то, что действительная стоимость доли участника в уставном капитале уменьшилась и оказалась меньше стоимости компьютера.

– Какой порядок урегулирования конфликта в данной ситуации?

– Чьи действия в данной ситуации не нарушают законодательства России?

7. В Департамент здравоохранения Краснодарского края поступило заявление о предоставлении лицензии на фармацевтическую деятельность (розничная торговля ЛС). Соискатель лицензии предоставил пакет документов: заявление, копии учредительных документов, копия свидетельства о государственной регистрации, документ, подтверждающий уплату лицензионного сбора, сведения о квалификации работников. Предполагалось, что возглавлять аптеку будет лицо, закончившее в 2020 году фармацевтический факультет ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Территориальный лицензирующий орган принял заявление.

– Дайте определение понятию «лицензия».

– На какой срок выдается лицензия на осуществление фармацевтической деятельности?

– Назовите нормативный документ, регламентирующий группы товаров, реализуемые аптечными организациями.

8. Гражданин А., имеющий высшее медицинское образование решил открыть собственную аптечную организацию. Гражданину А. Необходимо получить лицензию соответствующего образца.

– Перечислите фармацевтические организации, которые могут оформить розничную лицензию на осуществление фармацевтической деятельности.

– Назовите какие органы выдают лицензию аптечным организациям на осуществление фармацевтической деятельности.

– Какие требования необходимо выполнить гражданину А. Для осуществления фармацевтической деятельности?

– С какими сотрудниками Гражданину А. Необходимо заключить трудовой договор для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения?

9. При проверке аптечного киоска комиссией было установлено, что на вывеске указано «Аптека», а сам киоск реализует лекарственные препараты, подлежащие отпуску по рецепту врача. На замечание комиссии заведующая киоском сказала, что должна выполнять распоряжение об обязательном минимальном ассортиментном лекарственных препаратов средств, куда входят, в том числе и рецептурные препараты. Комиссия назначила штраф.

– Назовите документ, регламентирующий виды аптечных организаций.

– Назовите аптечные организации, которые могут реализовывать рецептурные лекарственные препараты.

– Перечислите необходимые документы, которые необходимо оформить заведующей аптечным киоском для получения лицензии на фармацевтическую деятельность.

10. Гражданин Иванов планирует открыть 3 аптеки в разных районах города. Необходимо получить лицензии на фармацевтическую деятельность. Перечислите 5 ключевых документов, которые нужно подготовить для подачи в лицензирующий орган.

– Укажите сроки рассмотрения заявления и действия лицензии.

– Какие требования к помещению аптеки должны быть соблюдены для успешного лицензирования? Назовите 4 критерия.